

Årsrapport 2024

AQQUT



www.aqqut.gl

AQQUT
Imaneq 24B, 2. sal
3900 Nuuk
Grønland

Indhold

FORORD	3
Aktiviteter 2024	4
AQQUTs 10 års jubilæum d. 1. Februar 2024	4
Centersamling.....	4
Uddannelseskaravane	4
AQQUMMUT QULLEQ	5
Uddannelsesafdelingen	5
Afviklede aktiviteter	6
E-læring.....	6
GUX-S.....	6
Vejledningsafdelingen	7
eVejledning.....	8
Netværksmøder.....	8
Drop-in netværksmøder	9
Tjenesterejser	10
NVL Grønland	10
Status på Vejledning i Grønland	12
QINNGORNEQ.....	13
Personale	13
Målgruppe	13
Primærindsats.....	13
Behandlingsdata	14
Evaluerings af forløb	18
Rammesætning for behandling	19
Projekter	20
Året der gik, opsummeret	23
Bilag 1.	25

FORORD

Året 2024 er særligt præget af lanceringen af Uddannelsesstrategi for 2024-2030 som danner udgangspunktet for Selvstyrets vision for uddannelsesområdet, som er:

- Alle har lige adgang til uddannelse og kompetenceudvikling
- Kvaliteten af uddannelserne og kompetenceudviklingstilbuddene er høj og uddannelsesplanlægningen imødekommer samfundets strukturelle behov.

Visionen er et udtryk for et ønske om, at alle nu får reel mulighed for at tage en uddannelse. Endvidere at uddannelse og kompetenceudvikling forudsættes at ske gennem hele livet, hvilket stiller krav til såvel individ, den enkelte arbejdsplads og samfundet som sådan¹.

Der er igangsat flere tværs departementale initiativer, som påvirker AQQUTs handlingsplan for vejledningsområdet. I 2024 udkom Naalakkersuisuts Holdbarheds- og vækstplan 2 (HVP2) som har perspektiv frem mod 2050. I HVP2 er der fire indbyrdes reformspor, hvoraf det første reformspor, Uddannelse og kompetenceudvikling, har stor betydning for AQQUTs arbejde med vejledning og udviklingen af denne.

AQQUTs kerneopgaver er det centrale vejledningsansvar (Aqqummut Qulleq), samt terapeutiske (Qinngorneq) en-til-en samtaler med studerende. Det er et ansvar som forpligter os i alt hvad vi gør. Vi arbejder hele tiden med at initiere relevante projekter som støtter op om kerneopgaverne og målsætningerne. Året har budt på nye spændende projekter og udviklingstiltag, som har fyldt meget og ligeledes vil fylde i de kommende år.

Såfremt du, som læser, har kommentarer eller ønsker at vide mere om vores arbejde, så er du altid velkommen til at rette henvendelse hos os.

Slutningsvis vil AQQUT takke alle, vi har samarbejdet med i 2024.

God læselyst!

¹ [Naalakkersuisuts nye Uddannelsesstrategi 2024-2030](#) s. 15

Aktiviteter 2024

AQQUTs 10 års jubilæum d. 1. Februar 2024

Der blev afholdt 10 års jubilæums fest i Katuaq, hvor dagen blandt andet bestod af historien om AQQUT, præsentation af organisationen i dag og handlingsplanen for vejledningsområdet. Der var ligeledes præsentation af centerets to afdelinger og dets tilbud. En milepæl blev ligeledes præsenteret ved publiceringen af Mindhelper.gl og til slut reception med underholdning.

Det er muligt at se de optagelser der var på dagen: [Aqqut 10 års jubilæum. - YouTube](#)

Centersamling

Aqqut har afholdt to centersamlinger.

Den første centersamling blev afholdt d. 30. januar og d. 31. januar var afdelingerne afdelingsvis fordelt. Den tredje dag, mødtes alle medarbejdere for at fejre AQQUTs 10 års jubilæum d. 1 februar 2024 i Katuaq.

Den anden centersamling blev afholdt i november 2024. Emnet for centersamlingen var ejerskab. Grunden hertil er at Qinngorneq og Aqqummut Qulleq skal igennem en ressortændring i 2025. Derfor var det vigtigt at igennem denne ressortændring at kunne føle ejerskab og stolthed over sit arbejdsområde og at kunne tage det med i ressortændringen.

Uddannelseskaravane

I 2024 blev der som noget nyt afholdt i alt 3 kontaktpersonmøder via Teams med koordinatoren fra AQQUT, en i juni, august og september, hvor de ansvarlige/arrangørerne i de enkelte byer havde mulighed for at deltage, for at sparre med hinanden og stille afklarende spørgsmål. Der var generelt et godt fremmøde til møderne og man kom ind på forskellige emner, råd og input.

Uddannelseskaravanen startede i Qaqortoq i uge 43 og sluttede i Ilulissat i uge 45. Det var vellykket, idet karavanen nåede til alle byerne i år. Der var et godt samarbejde mellem arrangørerne i uddannelsesinstitutionerne, hvor de større klasser i folkeskolerne også var inviteret med i de fleste byer. I Qaqortoq blev der holdt et netværksmøde mellem vejlederne den ene dag. Der blev bl.a. også byttet dage mellem Majoriaq og GUX i Sisimiut, da idrætshallen ikke længere var tilgængelig i den aftalte tidsperiode. AQQUT takker for et godt samarbejde med arrangørerne og ser frem til planlægningen af Uddannelseskaravanen 2025.

AQQUMMUT QULLEQ

Målsætning: Styrke vejledningsindsatsen

AQQUMMUT QULLEQ består primært af 4 områder, Uddannelsesafdelingen, Vejlednings- og udviklingsafdelingen, HR-afdelingen samt GUX-S. GUX-S er dog et område der har fungeret som en prøveordning for GUX-S administration.

Medarbejderoversigt				
AQQUMMUT QULLEQ	Vejlednings og Udviklingsleder	Kontorleder	Chefkonsulent	Udviklingskonsulenter
Nuuk	1	1	1	2

I GUX-S er der to medarbejdere tilknyttet.

Afdelingen har siden efteråret været præget af mangel på ressourcer og dette har kunne mærkes i både driften og udviklingen.

Uddannelsesafdelingen

Det har siden 2013 været lovpligtigt, at vejledningen i de kommunale vejledningscentre skal varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Naalakkersuisut, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau². Siden 2021 har det også været lovpligtigt, at gennemførelses- og overgangsvejledningen på uddannelsesinstitutionerne skal varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Naalakkersuisut, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau.

AQQUT udbyder vejledergrunduddannelsen til alle, der arbejder indenfor vejledningsfeltet. Vejledergrunduddannelsen skal kvalificere den enkelte vejleder og medvirke til at kvalitetsudvikle de forskellige vejledningsordninger i Grønland. Der er 4 overbygningsmoduler til grunduddannelsen, som giver vejledere mulighed for at videreudvikle deres kompetencer inden for specialiserede felter der omhandler uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning.

AQQUT afholder desuden også Introkursus til alle, der arbejder indenfor vejledningsfeltet, som ikke har en vejlederuddannelse, men har vejledende samtaler med studerende. Formålet med kurset er at introducere

² [L 04 2013](#)

deltagerne til de regler der gælder for vejledningen i uddannelsessystemet og i Majoriaq. Deltagerne bliver præsenteret for nogle af de vejledningsmetoder og samtaleteknikker der indgår i Vejledergrunduddannelsen (VGU).

Disse uddannelser og kurset bidrager til at kvalificere fagpersoner indenfor vejlednings-området til vejledningen af børn, unge og voksne om uddannelse, erhverv og karriere.

Undervisningen på VGU og Introkurset afholdes af interne undervisere på grønlandsk, mens undervisningen på Overbygningsmodulerne afholdes af eksterne undervisere på dansk/primært på dansk.

Afviklede aktiviteter

Uddannelsesafdelingen har i 2024 afviklet et hold på VGU-uddannelsen, samt opstartet et nyt VGU hold. Foråret 2024 blev der ikke afholdt Introkursus eller et Overbygningsmodul pga. for få ansøgere. I efteråret blev der afholdt Introkursus samt Overbygningsmodulet Gennemførelsesvejledning.

E-læring

Som det kunne læses i årsrapporten for 2023 begyndte undersøgelsen af muligheden og interessen for at udvikle en online intropakke til nye vejledere via e-læring. Det er i undersøgelsesfasen blevet klart for Aqqummut Qulleq, at intropakken ikke udelukkende kunne være e-læring med videoer og uden menneskelig kontakt. Introkurset foregår online med en fysisk underviser, der underviser de studerende via Teams. Denne måde at undervise på, har fået god tilbagemelding og online undervisning for nye vejledere, opfylder et ønske fra nye vejledere, om at de har brug for at sparre med andre vejledere og skabe et netværk, de kan trække på i deres arbejde.

GUX-S

Afdelingen har varetaget visitation af ansøgere til GUX-S, som en forsøgsordning. GUX-S er et gymnasialt uddannelsesforløb som er særlig tilrettelagt for uddannelsessøgende med særlige behov, som eksempelvis handicaps eller diagnoser (fx: autisme og ADHD), der gør, at de ikke vil kunne gennemføre uddannelsen på almindelige vilkår.

Forsøgsordningen startede i skoleåret 2017 og i foråret 2023 overtog AQQUMMUT QULLEQ visiterings- og vejledningsopgaven i en forsøgsperiode.

Specialenheden for GUX-S har bestået af: en AC-fuldmægtig, centerleder og chefpsykolog.

GUX-S kerneopgaver er:

- Visitering til GUX-S
- Opfølgning på igangværende forløb
- Rådgivning til:
 - (a) Uddannelsessøgende, der påtænker, at starte på GUX-S (*fx med spørgsmål om ansøgningsprocessen*)
 - (b) Studerende, der er i forløb via GUX-S
 - (c) Pårørende til uddannelsessøgende/studerende, der ønsker optagelse via GUX-S eller er optaget på GUX-S.

Året der gik

Afdelingen har deltaget i en national Mobbe konference, kaldet: "Topmøde mod mobning" i oktober, hvor der blev indhentet input til, hvad man skal være opmærksom på i forhold til mobning, hvilket også kan være relevant i forhold til GUX-S målgruppe. Afdelingen har afholdt flere møder også med kollegaer i AQQUT. Afdelingen har også deltaget i Uddannelsesstyrelsens arbejde med den nationale handlingsplan for at afhjælpe ordblindhed og andre læse- og skrivevanskeligheder blandt børn, unge og voksne, både som følgegruppe og til arbejdsseminar. Til AQQUT's centermøde i december 2024 blev specialenheden enige om, hvilke fokusområder GUX-S skal have i det kommende år.

Om specialenheden i forsøgsordningen skal fortsætte i AQQUT, vil tiden vise. Som situation er nu, afventes det hvilken retning den nye ledelse og det politiske niveau har GUX-S evt. fremtidige virke og om hvilket regi det evt. skal placeres.

Vejledningsafdelingen

Vejledningsafdelingen analyserer og udvikler vejledningsområdet. Afdelingen medvirker også til at etablere, vedligeholde og afholde lokale/regionale vejledernetværksmøder. Der udvikles løbende værktøjer til vejledere og disse værktøjer er tilgængelige for alle, på AQQUT's hjemmeside. Via hjemmesiden kan vejledere hente inspiration til blandt andet forskellige vejledningsmetoder. Hvis der opstår spørgsmål undervejs, kan vejledere ligeledes kontakte vores eVejledning, hvis der er brug for at sparring omkring vejledning.

eVejledning

eVejledning er et digitalt tilbud til alle, der har brug for uddannelsesvejledning. I eVejledning vejleder vi, når vejledte har spørgsmål til uddannelsesvalg. Vejledte kan spørge om konkrete ting, eller vi kan chatte mere bredt om vejledtes muligheder, når der skal vælges uddannelse. Vi vejleder og støtter vejledte i at konstruere sin uddannelsesvej, at reflektere over sit valg eller udfordring, således at vejledte kan handle og træffe et valg. AQQUT's hjemmeside bliver løbende opdateret, så hold øje med AQQUT's Facebook side, her er der også inspiration til uddannelse. Målgruppen for eVejledning er alle borgere i Grønland. Vi vejleder vejledningssøgende, elever/studerende, vejledere eller forældre/bedsteforældre som har spørgsmål om uddannelse.

eVejledning i tal

Antallet af henvendelser til eVejledning har været stabil i perioden år 2020 til år 2023.

Statistikken i år 2024 er langt lavere end de foregående år³. Faktisk det laveste siden eVejledning blev et tilbud i år 2020. Det er et fald på næsten 1/3 del af henvendelser fra de sidste 4 år. Dette kan til dels forklares ved, at eVejledningen har været lukket i perioder grundet manglende ressourcer i afdelingen.

Det er dog bemærkelsesværdigt at antallet af *chathenvendelser* er steget næsten til det dobbelte, end de forgangne år til 123 henvendelser (2020:36, 2021:64, 2022: 34, 2023:71), selvom chatten har været lukket oktober-december. Dette kan i udgangspunktet betyde, at der er en potentiel gruppe af uddannelsessøgende AQQUT når, via denne form for evejledning/chat.

Netværksmøder

En af vejledningsafdelingen kerneopgaver er at støtte op omkring netværk i de lokale vejledningscentre, uddannelsesinstitutioner, organisationer og foreninger. Det gør vi ved at møde vejlederne i det omfang vi kan og at udvide kontakten via online møder. Møderne er vigtige for at vi kan få viden om, hvad vejlederne kan have brug for, og giver et stort indblik i hvorledes vi kan støtte vejlederne bedst muligt i deres arbejde. Mange vejledere sidder alene eller i mindre grupper på skoler og institutioner og kan derfor have brug for et vejledningsnetværk, hvor der kan sparres og ske vidensdeling med andre vejledere omkring vejlederopgaverne.

³ Årsrapport 2023, [Rapporter – Aqqut.gl](https://aqgut.gl/Rapporter)

AQQUMMUT QULLEQ har i maj 2024 undersøgt om lokale netværksmøderne bliver afholdt. Undersøgelsen af lokale netværksmøde ser således ud:

By	Afholdes netværksmøder	By	Afholdes netværksmøder
Qaanaaq	Ja	Sisimiut	Ja
Upernavik	Nej	Maniitsoq	Ja
Uummannaq	Ja	Nuuk	Ja (skolevejledning)
Ilulissat	Ja	Paamiut	Ja
Qasigiannguit	Ja	Qaqortoq	Nej
Qeqertarsuaq	Nej	Narsaq	Nej
Aasiaat	Ja	Nanortalik	Nej
Kangaatsiaq	Nej	Tasiilaq	Nej
Kangerlussuaq	Ukendt	Ittoqqortoormiit	Nej

Der er sket en forskel fra sidste år ved samme undersøgelse. Nogle byer hvor de lokale netværk ellers har været kørende, kører ikke og omvendt. Det er vigtigt at der fortsat bliver lavet disse undersøgelser og der skal ligeledes gennemtænkes om der skal andre tiltag til fra AQQUTS side, for at hjælpe de lokale netværk og lokalsamfundets mulighed for at samarbejde på tværs om vejledning.

Drop-in netværksmøder

Drop-in netværksmøde er også et tilbud for vejledere der bedriver vejledning, samt arbejder indenfor vejledningsområdet i Grønland. Et online tilbud til vejledere, der har brug for sparring og hjælp til at udvide vejledernetværket i Grønland. Møderne afholdes via teams og via hjemmesiden kan drop-in netværksmøderne gemmes i egen kalender ved at trykke på dato og gem.

Der har været tilbud om 8 drop-in netværksmøder i år 2024. Desværre er det kun lykkedes at få deltagere i marts, april og november måned.

Det sidste tilbud i november var et samarbejde med departementet for Arbejdsmarkedet, som havde brug for at dele nyheden omkring Nordic Quality Compass⁴ i Vejledernetværket. Der var deltagere fra forskellige steder i Grønland og det fungerede rigtig godt at være facilitator for dette tværfaglige online drop-in netværksmøde.

Deltagere ved drop-in netværksmøderne har dog igennem år 2024 været nedadgående. Dette fortæller os, at vi skal genbesøge og nytænke, hvorledes fremtidige netværksmøder skal afholdes, således at vi tiltrækker interessen for dette som forum for vejledere.

Tjenesterejser

AQQUMMUT QULLEQ har gennemført rejse til: Sisimiut, Aasiaat, Qaqortoq, Ilulissat, Kangerlussuaq, Danmark, Norge, Færøerne og Finland. Online i Tasiusaq, Kullorsuaq og Qaanaaq.

Aflyste rejser, grundet vejrforhold: Island i December.

Tjenesterejsernes formål er at sprede budskabet om centerets tilbud til Majoriaq og uddannelsesinstitutioner. Når det har været muligt, blev vejledernetværkene i de enkelte byer samlet. Det er en vigtig forudsætning for vores arbejde at komme i dialog med de lokale aktører og et mål fra centeret, at der er en større samordning af national vejledning, samt at bibeholde ansvaret for lokale og kulturelle forskelle lokalt. Ligeledes er der tale om, at afdelingen ligeledes har deltaget ved netværksmøder, hvor der benchmarkes med andre vejledningsfaglige interessenter. En af dem er NVL, som vil blive beskrevet nedenfor.

NVL Grønland

For at støtte op om AQQUT's kerneopgaver i Aqqummut Qulleq, er det relevant at indgå i nordiske netværk. Først for at gøre sig klog på, hvad der rører sig i de nordiske lande, dernæst for at have mulighed for at indgå samarbejde med de selvstyrende lande. Sidst men ikke mindst fordi at det er relevant at indhente viden på området, i vores videre arbejde med at udvikle vejledningsområdet i Grønland.

I 2024 har NVL's aktiviteter i Grønland været fokuseret på tematiske områder som validering og vejledning.

⁴ [Nunani avannarlerni RKV-nik naleqalersitsisarnermut sumiissusersiuut | Nordic Quality Compass](#)

Aktiviteter:

1. Vejledning

Medlemmerne i netværket har deltaget i det omfang netværket har mødtes online og fysisk. I september 2024 blev der afholdt konference i Færøerne om digitale kompetencer og inklusion i Færøerne, her blev det påpeget hvor vigtigt det er at sikre opmærksomheden omkring, at samfundet ændrer sig og det samme gør de kompetencer der i fremtiden vil blive efterspurgt.

Faglige kompetencer, livslang læring og bæredygtig vejledning er nogle af de emner der er blevet drøftet i netværket og nationalt.

Grønland skal sikre sig at ungegruppen og unge voksne er i uddannelse eller i arbejde og en af de afgørende elementer hertil er, at vores vejledere styrker deres vejledningsfagligheder. Der vil være efterspørgsel efter en fleksibel arbejdsstyrke, hvilket gør livslang læring til en vigtig færdighed for unge såvel som voksne.

Derfor er det vigtigt at der er benchmarking med andre nordiske lande, for at sammenligne processer eller resultater på området.

2. Validering

Nordic Quality Compass er oversat til grønlandsk. Implementeringen til brugere i Grønland er sat i gang i år 2024. Ligeledes er NQC blevet formidlet videre til interessenter og delt i vejledernetværket i Grønland via webinar onsdag d. 27/11-24 og der bliver ligeledes afholdt flere webinar i 2025.

3. Øvrige nationale aktiviteter

I 2024 har landskoordinatoren arrangeret et fælles møde i starten af året med validering og vejlednings netværkets kontaktpersoner. Formålet med mødet var at informere hinanden om netværkets arbejde og drøfte samarbejde, synlighed og formidling til forskellige målgrupper inden for livslang Læring.

Informationsarbejde

Information om NVL er blevet formidlet fra AQQU, og i forbindelse med AQQU's 10 års jubilæum d. 1. Februar 2024 som blev afholdt i kulturhuset Katuaq, afholdt landskoordinator præsentation af NVL Grønland. Præsentationen kan ses her: [6 NVL](#)

Status på Vejledning i Grønland

AQQUT har gennem mange år uddannet op mod 350 vejledere på vejledergrunduddannelsen og op mod 100 på de 4 overbygningsmoduler, som AQQUT udbyder. Der er uddannet mange vejledere, men der er fortsat brug for et kompetenceløft på området.

Det er afgørende, at vores vejledere styrker deres vejledningsfagligheder, og udover at tilbyde VGU, er der i august 2024 startet en projektgruppe op, som i opstartsfasen finansieres af Grønlands Selvstyre.

Et samarbejde mellem Island, Færøerne og Grønland, Cross- Border Education: Diploma in lifelong Guidance (work titel). Projektmedlemmerne i dette projekt er Helle Hansen Rosing (AQQUT, GL); Paornáguak' Lyngé Hansen (AQQUT, GL); Maiken Skardenni (NVL Vejledningsnetværk FRO Vegleiðingarstovan); Turid Christophersen (Vegleiðingarstovan FRO); Sif Einarsdóttir (Islands Universitet).

AQQUT vil i 2025 arbejde videre med dette projekt og såfremt alt forløber som planlagt vil en international diplomuddannelse blive udbudt til studerende (vejledere, skolevejledere mv.) i Grønland, Island og Færøerne til september 2026. Dette afhænger dog af at alle parter er enige om opbygningen af uddannelsen.

AQQUT ønsker at arbejde hen i mod at sikre en omvendt prioritering af vejledningsindsatsen end tidligere. Dette er også en målsætning i Handlingsplanen for vejledningsområdet, første punkt: **Styrke vejledningen i folkeskolen**. Ligeledes er det et vigtigt indsatsområde i **HPV2 Reformspor 1; Bedre vejledning i folkeskolen** og i **uddannelsesstrategien 2024-2030**, hvor der tilkendegives udfordring i uddannelses- og erhvervsvejledningen i Folkeskolen, hvor vejledningen er uensartet og at det er problematisk at folkeskolevejlederen ikke er en fuldtidsstilling. En systematisk indsats baseret på grundige metoder kan være medvirkende til at udvikle vejledningsindsatsen på alle niveauer af uddannelsessystemet, også i Folkeskolen. I denne sammenhæng menes der en større vejledningsindsats i starten af børnenes udvikling end senere. Det er et stort arbejde, hvor flere interessenter skal samarbejde om at nå målet. Det er målet med vejledningen, at den enkelte skal kunne lære om sig selv og reflekterer over egne evner, ønsker og kompetencer, inden der foretages beslutning om næste skridt i livet. AQQUT skal være parat til at modtage flere studerende på både VGU og overbygningsmoduler og målrette kurser til målgrupper med forskellige funktioner indenfor vejledning. Opkvalificeringen af vejledere forudsætter et tæt samarbejde og indgående kendskab til betingelser og udfordringer, som vejledere i hele landet møder. For at opfylde de politiske ønsker på området, kræver det nødvendige ressourcer.

QINNGORNEQ

Målsætning: Styrke rådgivningsindsatsen

Personale

Normeringen i Qinngorneq er 12 psykologer eller psykoterapeuter samt én chefpsykolog. Per 1/1- 2025 er medarbejderstatus følgende i Qinngorneq:

Tabel 1				
	Chefpsykolog	Psykologer	Psykoterapeuter	Vakant
Nuuk	-	2	1	-
Sisimiut	x	1	-	1
Ilulissat	-	2	1	-
Qaqortoq	-	1	-	1
Aasiaat	-	-	1	1
Samlet		6	3	3

Der er samlet 9 behandlere. Fra 1. marts 2025 omplaceres en medarbejder fra Nuuk-afdelingen til kontoret i Qaqortoq. Der er slået stillinger op til afdelingerne Aasiaat og Nuuk med ansættelse pr. 1. april eller snarest derefter. En medarbejder i Ilulissat har opsagt sin stilling pr. 28/2. Denne stilling vil blive slået op som en terapeutstilling i Sisimiut.

Målgruppe

Målgruppen for Qinngorneq er alle studerende i Grønland med undtagelse af folkeskoleelever og efterskoleelever. Opgørelse for 2018 (stat.gl) viser, at der er ca. 3700 studerende som falder inden for Qinngorneqs målgruppe, Majoriaq elever inkluderet. Qinngorneq arbejder kontinuerligt på at vedligeholde og sikre muligheder for, at alle studerende i Grønland kan benytte sig af vores tilbud. Således har Qinngorneq et samarbejde med Majoriaq centre, som opretter et rum til at varetage online psykoterapi. Dette er lykkedes i de fleste byer med Majoriaq centre, men der findes stadig områder, hvor vi endnu ikke har haft succes med dette tiltag. Dette gælder Ittoqqortoormiit. I år er der indgået et nyt samarbejde Majoriaq i Qaanaaq, så elever nu har mulighed for at bruge lederen af Majoriaqs kontor til samtaler med terapeuter i Qinngorneq.

Primærindsats

Primærindsatsen i Qinngorneq er individuel psykoterapi til studerende. Psykoterapien tilbydes både i fysisk og onlineformat. De studerende ansøger selv via vores hjemmeside, hvorefter de visiteres og indskrives på venteliste. Psykoterapien påbegyndes på baggrund af en forsamtale mellem ansøger og behandler, hvorefter der tilbydes psykoterapeutiske forløb på op til 10 samtaler.

Behandlingsdata

Behandlingsdata kommer fra journalsystemet Danjournal som benyttes i Qinngorneq. Tallene skal tages med forbehold, da Danjournal primært er et journaliseringsværktøj og ikke et statistisk værktøj. Derudover er anvendelsen af journaliseringssystemet relativt nyligt, hvilket betyder, at der stadig sker løbende tilpasninger i forhold til anvendelsen, som kan påvirke statistikken.

Ansøgninger

Antal ansøgninger fordelt på de seneste 5 år.

Tabel 2	
År	Ansøgninger
2024	722
2023	699
2022	699
2021	602
2020	654

Vi har i 2024 fortsat vores strategi med synlighed på sociale medier med målet om, at alle i landet skal kende til vores tilbud. Vi vil i 2025 øge vores synlighed på de sociale medier og herigennem øge kendskabet til Qinngorneq, via de kanaler de unge bruger. Derudover afholdes løbende oplæg på uddannelsesinstitutionerne om både vores tilbud generelt, men også faglige oplæg der efterspørges fra vejlederne ude på skolerne. Det må desuden formodes, at en del af variationen i antal ansøgninger skyldes eksterne faktorer, som Qinngorneq ikke har indflydelse på fx antal studerende det år, antal studerende i mistrivsel, osv.

Antallet af ansøgninger varierer, og vi oplever særligt at perioderne omkring skolestart efter sommerferien og igen efter juleferien er kendetegnet ved en markant stigning i ansøgninger. Udsvingene i antal ansøgere forventes at hænge sammen med de studerendes årshjul, hvor der er færre ansøgere i sommerferien, og der ses sammenhæng mellem flere ansøgere, når vi giver oplæg på uddannelsesinstitutionerne ultimo januar/primo februar og igen i ultimo august/primo september. Vi holder oplæg i disse perioder, da studerende enten begynder på nyt studie, eller returnerer til studiet fra ferieperioder i netop de måneder. På den måde forsøger vi at sikre, at alle nye studerende får kendskab til vores tilbud hurtigst muligt.

Fordeling af samtaler

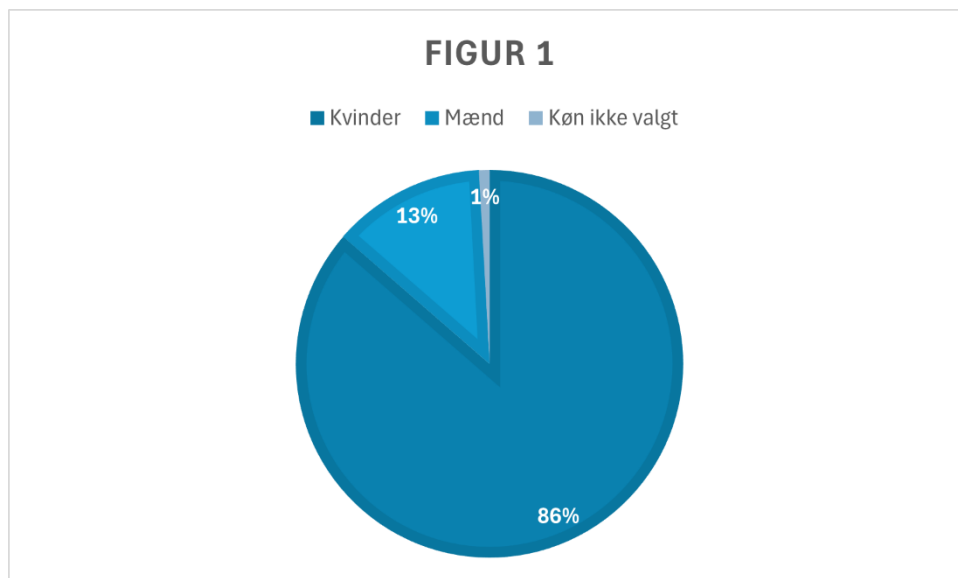
I tabel 3 vises en oversigt over afholdte forsamtaler, psykoterapeutiske og afsluttende samtaler i 2023 og 2024, samt samtalerne fordelt mellem telefonsamtaler, online samtaler og fysiske samtaler. Derudover viser tabellen antallet af afbud og udeblivelser. Udeblivelser registreres, når klienter, der har bekræftet indkaldelsesbeskeden, ikke kommer til planlagte samtaler og ikke har meldt afbud senest dagen før eller på dagen før kl. 9 ved sygdom.

Tabel 3 - Samtaleoversigt	2023	2024
Forsamtaler	460	509
Terapeutiske samtaler	2077	1880
Afsluttende samtaler		280
Samtaler ialt	2537	2669
Heraf:		
Telefonsamtaler	68	151
Online samtaler	1122	1132
Fysiske samtaler	1347	1386
Afbud	444	575
Udeblivelser	506	467

Der ses et fald i udeblivelser i 2024, sammenlignet med året forinden. Dette fald svarer til 1.9 procentpoint, når man ser på andelen af udeblivelser i forhold til det totale antal planlagte aftaler. Trods antallet af afbud er steget fra 12.7% af planlagte aftaler til 15.5%, ses det som en positiv udvikling at der meldes mere afbud, da behandleren derved har mulighed for at booke andre klienter til den samme tid, eller udnytte tiden med andre arbejdsopgaver.

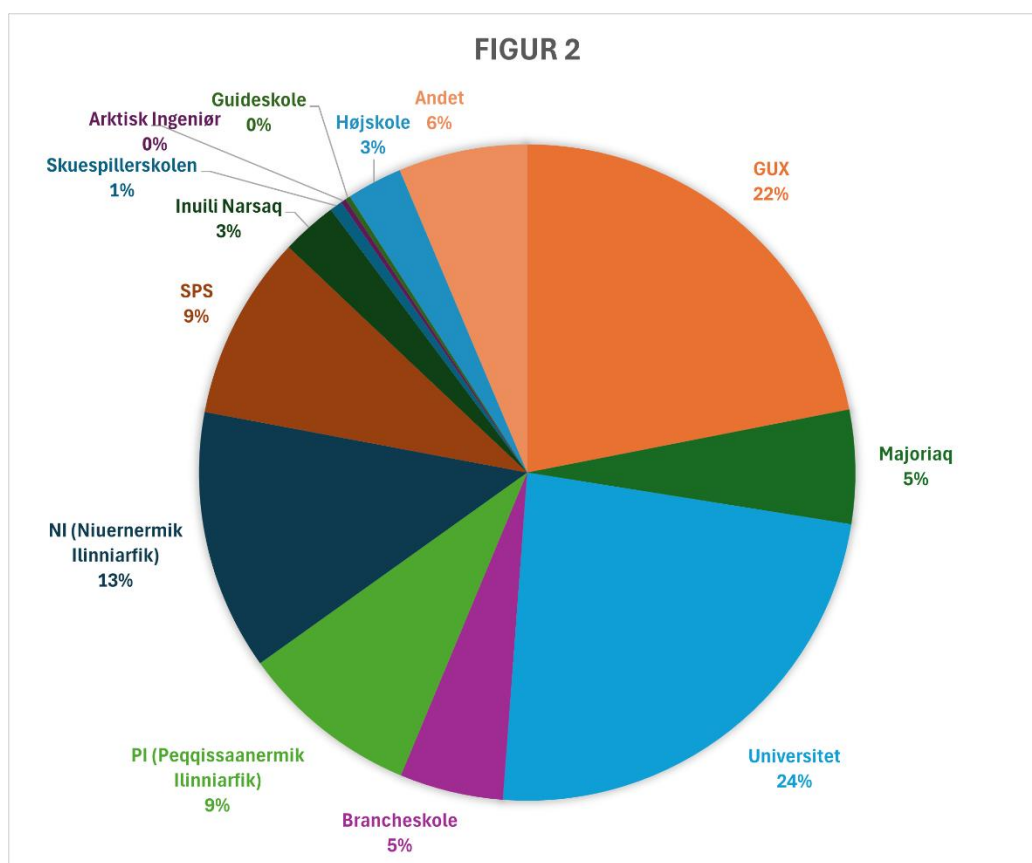
Køn

Kønsfordelingen mellem kvinder og mænd i behandling har historisk været enormt ulige i Qinnngorneq. I figur 1 ses kønsfordelingen på individuelle forløb for 2024. Tallene er sammenlignelige med tidligere år. Dette er en tendens som ses generelt for psykologisk behandling på globalt plan. For at gøre op med denne kønsfordeling har Qinnngorneq igangsat Projekt Angut i 2022, der har som effektmål at øge trivslen blandt mandlige studerende, og at få flere mandlige studerende i terapi. Projektet har blandt andet udgivet en video af to mænd, der taler åbent og ærligt om egne erfaringer med at søge hjælp til deres psykiske helbred.



Tilknytning til uddannelse

I figur 2 ses fordelingen af de uddannelsesinstitutioner klienterne er indskrevet på. Størstedelen af de studerende er indskrevet på Ilisimatusarfik (24%), GUX (22%) og Niuernermik Ilinniarfik (13%).

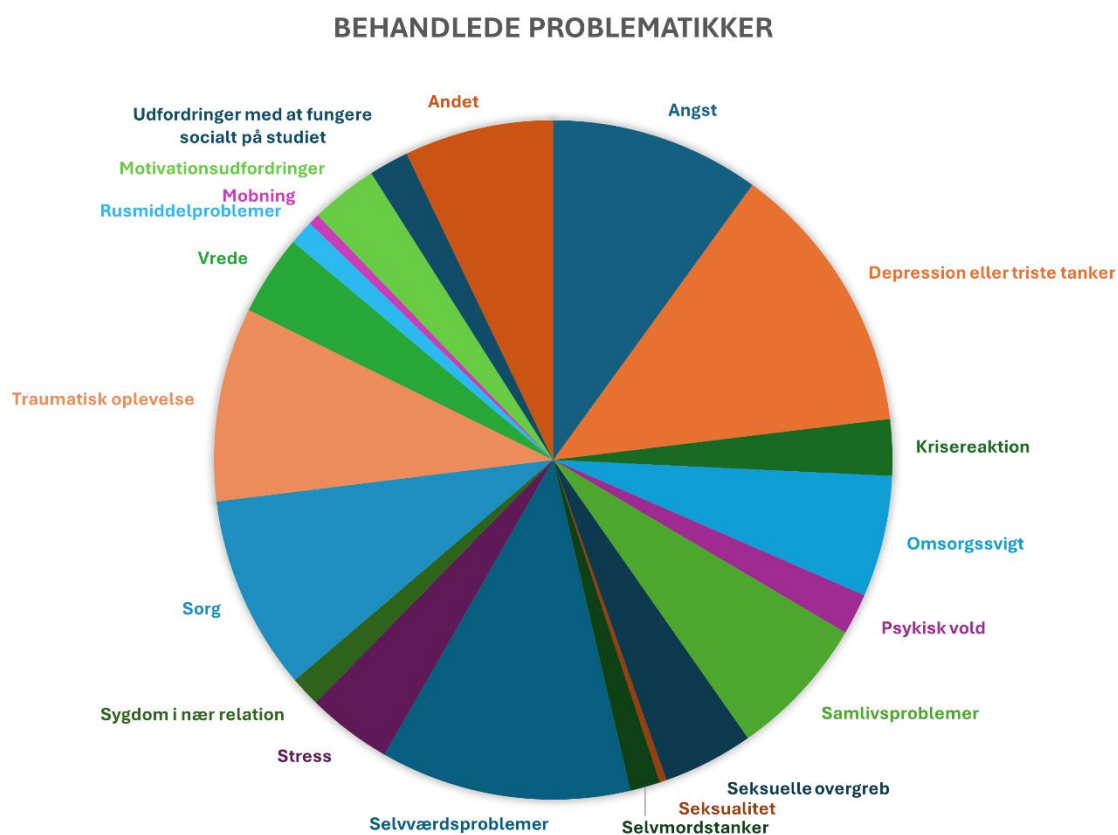


Problemstillinger i behandlingstilbuddet

Qinngorneqs formål er at tilbyde psykoterapi til studerende, som oplever psykologiske problemstillinger der udfordrer deres evne til at gennemføre deres uddannelse. Det betyder, at de studerende kan henvende sig med problemstillinger, der enten er direkte eller indirekte forbundet med deres studie. Der ses derfor en stor diversitet i de problemstillinger de studerende ønsker hjælp til. I Qinngorneq er vi optaget af at indsamle data om hvad det er for nogle udfordringer de studerendes ønsker hjælp til, så vi kontinuerligt kan udvikle og tilpasse vores tilbud så vi imødekommer de studerendes behov bedst muligt.

I figur 3 ses et overblik over fordelingen af behandlede problematikker i terapien. Data er baseret på terapeutens vurdering af behandlede problematikker ved afslutning af forløbet.

Figur 3



Ventetid på behandling

Siden 2021 har det været et fokuspunkt at nedbringe ventetiden på opstart af forløb i Qinngorneq, og det er en vedvarende målsætning at ventetiden ikke må være længere end 4 uger før indkaldelse til en samtale. I 2021 reduceredes ventetiden med op til 77% fra en ventetid på op mod 12 uger ned til en ventetid på 2-4 uge. Reduktionen i ventetid lykkedes ved hjælp af indførelse af nye retningslinjer og klar rammesætning for primæropgaven, terapi. I 2023 indførtes endnu et nyt tiltag med henblik på at nedbringe ventetiden generelt. Studerende, der ansøger et forløb, kræves en bekræftelse på indkaldelsen til forsamtale inden for tre arbejdsdage. Hvis den studerende ikke har svaret inden, vil forløbet afsluttes og den studerende får besked om, at de er velkomne til at genansøge. Denne tidsfrist er i 2024 nedjusteret til 48 timer, da der sjældent er nogen der først bekræfter sin tid efter 24-48 timer. På den måde undgår vi unødvendig ventetid for de resterende på ventelisten, som er klar til at opstarte et forløb. Tiltaget er ligeledes tiltænkt at reducere

antallet af udeblivelser. Yderligere tiltag der opleves at påvirke ventelisten positivt, er vores online gruppetilbud. Ansøgere med behov for hjælp til at bearbejde enten sorg eller selvværd får muligheden for at starte i et gruppeforløb. I gruppeformatet har to behandlere behandlingsforløb med op til otte studerende på samme tid og kan på den måde sænke ventetiden for de restende på ventelisten.

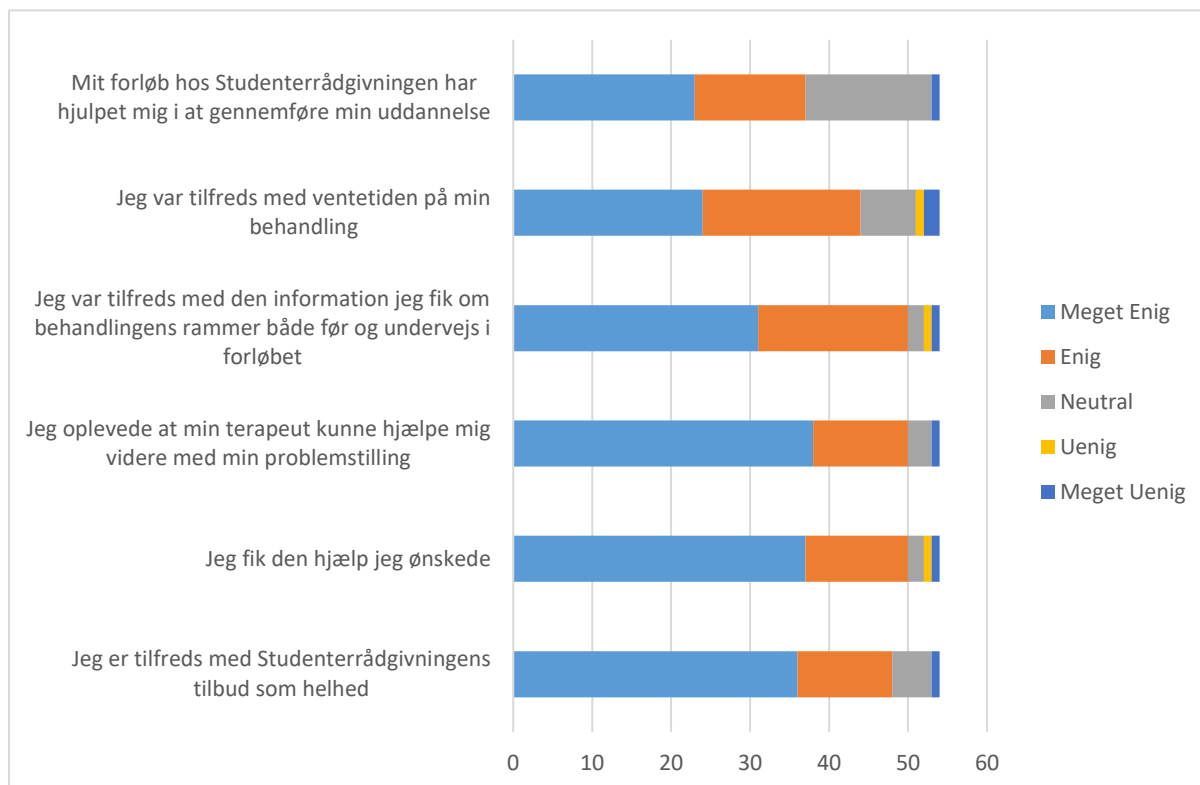
Qinngorneq har igennem 2022, 2023 og 2024 fastholdt ventetiden på maks 4 uger i størstedelen af året. Der opstår dog periodevis en forøgelse af ventetiden, hvor der særligt i december og starten af januar opleves en længere ventetid. Forøgelsen skyldes, at der opstår en flaskehals hen over efteråret, idét alle behandlere har fyldt deres klientliste op med vedvarende klientforløb gennem september, oktober og november og dermed ikke kan opstarte nye forløb med samme hastighed. Vi har således for størstedelen af året en ventetid på mellem 2-4 uger, men i december og start januar stiger ventetiden typisk til 6 uger. I december 2024 var ventetiden i en kortere periode oppe på 8 uger, hvilket er usædvanligt og skyldes afvikling af andre aktiviteter, som begrænsede antallet af samtaler og dermed opstart af klienter fra ventelisten.

Vi arbejder fortsat på projekter og tiltag, som yderligere skal fastholde ventetiden på 4 uger for hele året, og vil for 2025 have øget opmærksomhed på timing af afvikling af andre aktiviteter, så ventetiden ikke påvirkes i samme grad hen mod december, som den gjorde i 2024. Det er vigtigt at bemærke, at ventetiden også præges af udskiftning i personale, da vi i nogle perioder er underbemandet. Derudover er det væsentligt, at tiltag med henblik på at reducere ventetiden ikke går på kompromis med medarbejdertrivsel eller kvalitet af behandlingen. Kvaliteten af vores tilbud er baseret på evalueringen af forløbene fra de studerende, hvor seneste data viser at vurderes af høj kvalitet. Medarbejdertrivslen må vurderes afgørende for at tilbyde og udvikle gode tilbud, samt modvirke øget personaleudskiftning.

Evaluering af forløb

Efter afsluttet forløb beder vi alle studerende svare på 6 items, hvor de evaluerer deres forløb. Evalueringen foregår på den måde, at de studerende får tilsendt et link, hvorfra de kan besvare vores evaluering. Svarene modtages anonymt for at undgå bias, og der besvares ved afkrydsning af graden af hhv. uenighed/enighed ved hver item. Herudover er der mulighed for at skrive en kommentar.

I figur 4 ses fordelingen af vurderingerne på de seks items i evalueringsskemaet i 2024. Data er udledt fraseret på 62 evalueringer.



Figur 4

Mønsteret i figuren er konsistent med tidligere års resultater.

Overordnet vurderes resultaterne tilfredsstillende, med et overtal af vurderinger af "meget enig" og "enig" på alle items. En forklaring på en større andel af "neutral" ved første item, ift. hvorvidt forløbet har hjulpet til at gennemføre studiet, kan være, at evalueringen gennemføres imens klienterne fortsat er igang med studiet og dermed ikke har gennemført endnu.

Rammesætning for behandling

Rammerne for behandlingen i Qinnngorneq tager afsæt i de grundige retningslinjer, der blev udarbejdet i 2021 og evalueret og justeret løbende. De nye retningslinjer blev indført primo 2021 med to hovedformål: 1. At sikre kompetent og hurtig behandling til studerende. 2. At sikre gode arbejdsforhold for behandlerne. Overordnet anvendes de tidligere indførte retningslinjer for opstart af forløb med 1,5 time afsat til forsamtale med henblik på at afdække den studerendes problemstilling. På baggrund af forsamtalet vurderer behandleren, hvorvidt den studerende er kommet til den rette hjælp ud fra de besluttede inklusions- og eksklusionskriterier. Retningslinjerne omhandler også rammer for udeblivelser og afbud. Forløbene bliver fortsat afsluttet ved klientens anden udeblivelse, og klienten bliver herved orienteret om, at det er muligt at genansøge, hvis den studerende stadig oplever behov for tilbuddet. Retningslinjerne i forhold til afbud er blevet justeret i løbet af 2023, hvor forløbet kan afsluttes efter to afbud i streg medmindre, der er valide grunde til afbuddene. Ved to afbud i løbet af forløbet, skal klienten drøftes mellem behandler og chefpsykolog for at afdække klientens motivation og muligheder for at fortsætte i forløbet. Formålet med rammerne for udeblivelse og afbud er dels at skabe meningsfulde forløb med flow for både klient og behandler, samt at sikre, at studerende på ventelisten ikke venter unødvendigt længe, fordi en anden optager en behandlers tid uden enten at være motiveret eller har mulighed for at arbejde terapeutisk på det

pågældende tidspunkt. Rammen for antal af samtaler i et forløb på op til 10 samtaler følges stadig og vurderes hensigtsmæssig både for ventetiden og kvaliteten af forløbene med investerede og motiverede klienter. Ved særlige tilfælde hvor behandler vurderer behov for forlængelse af forløbet med enkelte ekstra samtaler grundet særlige omstændigheder, kan dette drøftes med chefpsykologen. Dette sker dog yderst sjældent.

Projekter

Projekt Mindhelper.gl

På baggrund af udbredte problemstilling med angst, og den manglende mulighed for at få hjælp til angst, tog tidligere chefpsykolog Bjørn Noer kontakt til Center for Digital Psykiatri (CEDIP) i Danmark, for at undersøge muligheden for at igangsætte et samarbejde om at udvikle en grønlandsk hjemmeside med lettilgængelig information om angst, samt udvikling af et grønlandsk online tilbud til forebyggelse og reduktion af angst for både studerende, men i lige så høj grad også for resten af borgerne i Grønland. CEDIP lancerede Mindhelper.dk i 2016, og har igennem årene evalueret og optimeret på effekten og anvendeligheden af tilbuddet, med rigtig gode resultater. Sitet indeholder bl.a. en masse brugbar information om angst, samt et online forløb målrettet angst i form af Mindhelper-skolen.dk. Valget om at indgå i et samarbejde med CEDIP blev truffet på baggrund af deres høje faglighed og grundige tilbud, og desuden også fordi flere borgere i Grønland allerede benytter Mindhelper.dk, og har gode oplevelser med dette. Alene i 2021 havde der været ca. 4500 besøgende på Mindhelper.dk fra Grønland. Ultimo 2022 blev der indgået en officiel samarbejdsaftale mellem CEDIP og AQQU om at udvikle en grønlandsk version af Mindhelper, som blev lanceret 1. februar 2024. Projektet ledes af chefpsykolog Bjørn Noer, og projektgruppen består af Jakob Mejlholm (projektleder, CEDIP), Linn Søndergaard Lindegaard (psykolog, CEDIP), Mark Buskbjerg (kommunikationskonsulent, CEDIP) og Magnus Ankersen (kommunikationskonsulent, CEDIP). Styregruppen består af Christine Tønnessen og Lisbeth Thisted (projektchef i CEDIP). Referencegruppen består af Mia Olsvig Møller (psykolog, Socialstyrelsen), Vibe Schytz (psykolog, Grønlands psykiatri) og Laila Hedegaard Pedersen (Afdelingsleder, Ilisimatusarfik). Den grønlandske version findes nu på Mindhelper.gl, og al information er tilgængeligt på både grønlandsk og dansk. Al informationen er gennemgået og transformeret til en grønlandsk kontekst og kultur.

Siden lanceringen af Mindhelper.gl i januar 2024 har der ikke været videreudvikling af materiale til sitet. Forskellige faktorer har gjort, at projektet har været nedprioriteret og dermed sat i bero. Der vurderes dog at være stort udviklingspotentiale i mindhelper.gl, hvor udvidelse med viden og hjælp til selvhjælp i relation til flere andre psykiske udfordringer med fordel kan udvikles og tilføjes.

Online drop-in supervision

I 2022 udvikledes et tilbud om online supervision til alle vejledere og lærere i Grønland. Konceptet er i løbet af 2023 og 2024 videreudviklet, idet vi forsøger at skabe et relevant tilbud, som målgruppen kan gøre brug af. Aktuelt er der fastsat månedlige supervisioner, hvor man som fagperson med tæt kontakt til studerende har mulighed for at få supervision af to behandlere fra Qinnqorneq, samt sparring og faglige input fra kollegaer på tværs af landet og uddannelsesinstitutioner. Fordelen ved den kollegiale sparring er, at kollegaer forventeligt vil have stået i lignende situationer og have oplevet lignende problemstillinger, hvor erfaringsudveksle kan være givtigt. Det kan fx være problemstillinger som at håndtere svære følelsesmæssige samtaler med studerende eller hvordan man kan være med til at mobilisere motivation hos de studerende. Praktisk fungerer det sådan, at supervisionen tilgås via vores hjemmeside Aqqut.gl, hvor der er direkte link

til deltagelse i mødet via Microsoft Teams. Ved hver supervision indledes der med et kort fagligt oplæg om forskellige temaer relevant for lærere og vejledere. Det er fx omsorgstræthed, mental sundhed, den svære samtale mv. Derefter er der mulighed for at få supervision på en aktuel problemstilling, som en af deltagerne står i på samme vis som beskrevet ovenfor.

Nogle af de tilbagemeldinger og reaktioner vi har modtaget på tilbuddet er, at der stadig er stor efterspørgsel på supervisionen, men at det kan være svært at prioritere tiden til det i en travl kalender. I 2024 har vi prioriteret at promovere mere for drop-in supervisionen, så vi udover at have supervisionsdatoerne inkl. temaer på hjemmesiden og fortæller om tilbuddet, når vi er ude at holde oplæg på skolerne, nu også sender en reminder ud til vores mailliste over vejledere et par dage før. Dette har gjort at vi generelt oplever flere deltagere i supervisionen.

Qinngorneq har et mål om, at styrke samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne og særligt samarbejdet med vejledere og lærere, hvorfor blandt andet tilbuddet om supervision løbende evalueres og revideres. Vi ser en tendens til at særligt vejlederne varetager mange forskellige funktioner i deres arbejde, hvor de studerende ofte går til dem med personlige udfordringer i stedet for at søge hjælp andre steder. Ved at supervisere og støtte vejlederne i deres funktion, hjælper vi indirekte de studerende som har det svært på studiet, men som ikke er klar til et terapeutisk forløb.

Online sorggruppe

Vi ved fra vores daglige praksis i Qinngorneq, at rigtig mange studerende kæmper med sorg efter at have mistet enten partner, familiemedlemmer eller venner til sygdom, ulykker eller selvmord. Derfor udviklede fire behandlere fra sommeren 2022 et gruppeforløb og en manual til en online sorggruppe med navnet Aliasunneq. På baggrund af de fire behandleres udviklingsarbejde, kunne Qinngorneq i 2023 kunne afholde sine første online sorggruppeforløb. Forløbene blev gennemført med stor succes, og sorggrupperne er nu en fast del af vores tilbud. Siden første sorggruppe i primo 2023, har der ialt været afholdt 8 online sorggrupper og den niende gruppe er opstartet i februar 2025.

Gruppelederne var i første omgang to behandlere, der havde været med i udviklingsarbejdet. Den fortsatte rekruttering af gruppeledere er sikret ved en oplæringsmodel, hvor erfarne sorggruppeledere oplærer kollegaer til funktionen ved sidemandsoplæring. Hensigten med denne model er at sikre sorggruppen Aliasunneq som et vedvarende tilbud i Qinngorneq, idet flere behandlere kan fungere som gruppeledere og konceptet derfor er mindre sårbart, hvis der sker udskiftning blandt behandlerne. Det er en ambition, at det med tiden skal blive muligt for studerende at vælge, om de vil have et sorggruppeforløb med dansk- eller grønlandsktalende terapeuter. Dette afhænger naturligvis af de aktuelle ressourcer i teamet. Ved sorggruppeforløb med danske behandlere tolkes sessionerne.

Vores tidligere medarbejder, psykolog Sussanne Vendelbo, har gennemført et pilotstudie, i samarbejde med lektor Anja Hvidtfeldt Stanek fra Institut for Psykologi ved Syddansk Universitet, hvor fokus har været på brugerinddragelse og analyse af de studerendes behov og ønsker til sorgbehandling. Til dette formål har vi modtaget midler fra Grønlands Forskningsråds forskningsfremmepulje. Rapporten blev udgivet i starten af 2024 og kan findes på vores hjemmeside <https://aqut.gl/da/omaqut/rapporter/>.

Tilbagemeldingerne fra gruppedeltagerne har været, at det har været meget hjælpsomt at dele sorgen med andre, da de har fået muligheden for at tale om sorgen med andre i lignende situationer. Viden fra pilotstudiet er løbende blevet brugt til at informere og kvalificere sorggruppeforløbet, der skal ses som en fortløbende, organisk proces, der udvikles i relation til sorggruppedeltagernes behov og ønsker.

Sorggruppelederne har igennem hele processen modtaget supervision fra seniorforsker Lene Larsen fra det Nationale Sorgcenter i Danmark, der selv har dækket udgifter til supervisionen med økonomisk støtte fra fonde. Denne samarbejdsaftale har været uvurderlig som kvalitetssikring af både sorggruppeforløbet, manualen og gruppeledernes arbejde. Gruppelederne udvikler løbende videre på, at sorgbearbejdning kan blive tilgængeligt for flere i det grønlandske samfund.

I 2024 blev første kursus til vejledere og lærere afholdt omkring sorg og hvordan man kan facilitere en snak med studerende i sorg. Der var 9 tilmeldte og tilbagemeldingerne var yderst positive og konstruktive. Formatet var et 2-dage kursus med elementer af oplæg omkring sorg, samtaleteknikker og tilgange til det at tale med mennesker i sorg. Derudover indeholder kurset praksisnære øvelser og supervision på oplevede udfordringer med at håndtere studerende i sorg. Der er afsat nye datoer for afholdelse af to kurser i løbet af foråret 2025, og der vil efter sommerferien blive planlagt endnu to kursusdatoer hen over efteråret. Kurset er gratis og tilbydes til alle der arbejder med elever og studerende i Grønland, herunder også folkeskolen.

Angstgruppe

Vi kan se, at angst er en udbredt psykologisk problemstilling blandt studerende, og at det er noget, de studerende ofte henvender sig om. På baggrund af det og de gode erfaringer med online sorggruppeforløb, besluttede vi i 2023 at udvikle et online angstgruppeforløb. Der er nedsat en intern projektgruppe i Qinnqorneq, der med afsæt i kognitiv adfærdsterapi tilpasser en behandlingsmanual til anvendelse i et online format i Grønland. Formatet af tilbuddet bliver sammenlignelig med sorggruppen. Studerende der søger et tilbud ved os, sender en ansøgning via vores hjemmeside og markerer, hvilken tematik, de forventer at have brug for hjælp til. De studerende, der henvender sig om angst, vil blive kontaktet om deres interesse i at deltage i gruppeforløbet, samt visiteret dertil af en behandler.

Trods forventningen om at opstarte første angstgruppe op i 2024, har dette ikke været muligt at gennemføre. Projektgruppen har erfaret, at det har været svært at visitere deltagere til et gruppeforløb, da angstproblematikkerne ofte involverer forskellige komorbiditeter eller komplicerede livsomstændigheder som gør, at det er svært at håndtere og behandle i et manualbaseret angstgruppeforløb. Gruppeformatet stiller krav til en vis grad af homogenitet i gruppesammensætningen for at skabe de bedste forudsætninger for et vellykket behandlingsforløb. Visiteringsprocessen oplevedes for resourcekrævende sammenlignet med udbyttet, og efter flere måneders visitationsproces var det kun muligt at visitere 2 deltagere til en gruppe i efteråret 2024. Vi forsøgte opstart, for at teste manual og forløbet af på en gruppe, men den ene deltager sprang fra efter første session og den tilbageværende klient overgik til individuelle forløb. Dette betyder at Qinnqorneq har et færdigarbejdet manualbaseret angstgruppeforløb, der blot mangler at blive afprøvet og ført ud overfor en gruppe. Projektet er pr. 1.2.2025 i bero grundet manglende kapacitet.

Åben Rådgivning

Qinnqorneq oprettede i 2023 deres egen telefonlinje, hvor studerende fik mulighed for at ringe direkte til en behandler, der sad klar til at yde psykologisk rådgivning og vejlede den studerende til det rette tilbud for vedkommende. Åben Rådgivning opstod ud fra et mål om, at alle skal have kendskab til vores tilbud, sådan at alle der har behov kan tilbydes den psykologiske hjælp, der er brug for. Åben Rådgivning blev startet med åbningstid hver mandag fra kl. 12-13. Tidspunktet blev valgt ud fra, at de studerende skal have de bedste muligheder for at kunne ringe uden at skulle forlade undervisning, så derfor ligger det formentlig i de fleste

studerendes frokostpause. Det opleves stadig tabubelagt for nogle at søge hjælp til sit psykiske helbred og derfor forventedes dette tidspunkt at være bedst i forhold til at kunne foretage opkaldet for de studerende. Det forventedes, at der ville være en opstartsperiode med begrænsede opkald, da kendskabet til tilbuddet først skulle udbredes. Trods vedvarende promovering af tilbuddet om åben rådgivning på de sociale medier blev projektet nedlagt i 2024, grundet for få opkald.

Opstartsgruppe

Opstartsgruppe var et tilbud, der blev udviklet i løbet af 2023 med målet om, at alle der henvender sig til Qinngorneq skal modtage hjælp hurtigst muligt og gerne inden for to uger. Opstartsgruppen var et tilbud om at deltage til et ugentligt oplæg om forskellige psykologiske temaer, hvor den studerende kunne tilegne sig viden om det generelle emne og eventuelt påbegynde refleksioner om sin egen situation. Emnerne blev udvalgt ud fra, hvad der kan have relevans for de fleste uafhængig af årsag til henvendelse. I beskeden til de studerende om, at vi har modtaget deres ansøgning, modtog de også et link direkte til vores hjemmeside, hvor opstartsgruppertilbuddet blev beskrevet, og hvorfra man kunne deltage via et link til Microsoft Teams. På den måde sikrede vi, at alle ansøgere fik mulighed for at modtage noget fra os senest en uge efter henvendelse. Første afholdelse af opstartsgruppen løb af stablen i april 2024 med de første fire temaer om 1. Motivation og værdier, 2. Tanker og følelser, 3. Angst og 4. Tab og sorg. Hvert oplæg varede en time og temaerne skiftes, sådan at man kan deltage til forskellige temaer, mens man venter på sit forløb.

Efter afholdelse af ugentlige sessioner i april, maj og juni, blev det besluttet at indstille projektet, grundet for få deltagere. De fleste sessioner var uden deltagere, enkelte gange var der en enkelt deltager og kun en enkelt gang var der mellem 3-5 deltagere. Denne uproportionalitet mellem ressourcer og udbytte resulterede i beslutningen om at lukke projektet i juni 2024. Materialet for oplæggene er grundigt gennemarbejdet og vurderes relevant for målgruppen, men den tilbagemelding vi fik fra de studerende var, at de ikke følte sig tryk ved at logge på et link til en session, hvor de ikke ved hvem der ellers logger på. Materialet kan derfor med fordel bruges på anden vis, fx ved udarbejdelse af videomateriale af oplægget og lægge dette på Aqquts hjemmeside, eller Mindhelper.gl, så de studerende kan tilgå materialet i mere trygge rammer, når det passer dem.

Året der gik, opsummeret

Qinngorneq har, ligesom tidligere, i 2024 haft fokus på at forebygge og behandle psykologiske problemstillinger. Det har betydet i 2024, at der er blevet udviklet og igangsat nye tilbud og at allerede eksisterende tilbud fortsat evalueres og videreudvikles. Året har været præget af megen udskiftning i ledelsen i såvel Qinngorneq, som i Aqquts øvrige ledelse, hvorfor udviklingen af nye tilbud ikke har været så omfangsrig som tidligere år. Året har også båret præg af, at nogle af de projekter der i tidligere år har været under udvikling ikke har oplevet den effekt eller deltagelse fra studerende i praksis som forventet, hvorfor vi har måttet nedlægge projekter som åben rådgivning, angstgruppe og opstartsgruppe.

Teamet af terapeuter i Qinngorneq arbejder passioneret og engageret i deres arbejde om at optimere vores kerneopgave, som er psykoterapeutiske forløb med fokus på de studerendes trivsel, hvor vi fokuserer på høj kvalitet i terapien med kort ventetid.

A full-page background image featuring a vibrant aurora borealis (northern lights) display in shades of green and yellow against a dark, starry night sky. Below the aurora, a range of rugged, snow-covered mountains is visible. In the foreground, a calm body of water reflects the lights from the aurora and a series of small, warm-toned lights along the shoreline. The overall scene is serene and captures a natural wonder in a winter setting.

TAK FOR 2024

Bilag 1.

Oplæg ved Majoriaq og uddannelsesinstitutioner:

	Uge	Sted	Dato	Oplægssted	QINNGORNEQ	AQQUMMUT QULLEQ
1	2	Nuuk	10. jan. 8:15	KTI	Emma	Jonna
2	3	Nuuk	17. jan. 13:30	Kunstskolen	Louise	Helle
3	5	Nuuk	2. feb. 10:15	SPS-PI	Sara	Helle
4	4	Nuuk	22. jan. 9:00	Maritime	Sara	Jonna
5	4	Ilulissat	26. jan. 10:45	PI/SPS	Ida	Jonna online
6	5	Sisimiut	2. feb. 10:00	Kalaallisuuliormik Ilin.	%	Jonna online
7	6	Nuuk	5. feb. kl 13:00	Ilisimatusarfik	Emma	Kulunnguaq
8	6	Nuuk	6. feb kl. 14:00	Majoriaq	Maliina	Kulunnguaq
9	7	Nuuk	12. feb. 10:30	PI - SA lokale 8	Emma	Jonna
10	8	Online	21. feb. 13:30	Kullorsuaq online	%	Jonna online
11	9	Online	26. feb 14:00	Kuummiut online	%	Kulunnguaq online
12	12	Nuuk	19. mart. 10:00	GUX Nuuk	Louise	Kulunnguaq
13	12	Nuuk	2. april 11:00	PI - SH	Sara	Jonna
14	17	Nuuk	23. april 11:00	PI	Maliina	Paornánguak'
15	32	Nuuk	7. aug 14:30	SPS PI	Maliina	Paornánguak'
16	34	Qasigiannguit	21. aug	Qasigiannguit Majoriaq	Hanne F	Viser filmen om eVejledning
17	35	Paamiut	26. aug	Paamiut Majoriaq	Ida F.	Viser filmen om eVejledning
18	36	Nuuk	4. sept 13:00	UNI Nuuk	Frida	Viser filmen om eVejledning
19	36	Nuuk	5. sept 13:00	SPS	Eskil	Viser filmen om eVejledning
20	36	Uummannaq	2. sept	Majoriaq	Louise	Viser filmen om eVejledning
21	37	Upernavik	09-sep	Majoriaq	Laila Marie	Viser filmen om eVejledning
22	37	Nuuk	10-sep	NI	Louise	Viser filmen om eVejledning
23	38	Qeqertarsuaq	17-18. sept	Majoriaq	Eskil	Viser filmen om eVejledning
24	39	Nuuk	24. sept	PI SHSEP24 (MIE)	Maliina	Viser filmen om eVejledning
25	39	Ittoqqortoormiit	sept	Majoriaq	Rachad	Viser filmen om eVejledning
26	40	Maniitsoq	01. oktober	Majoriaq	Karina	Viser filmen om eVejledning
27	42	Nuuk	16 Oktober	Majoriaq	Maliina	Viser filmen om eVejledning
28	43	Nuuk	21. oktober	KTI	Karl	Viser filmen om eVejledning
29	44	Nuuk	28. oktober	GUX Nuuk	Frida	Viser filmen om eVejledning
30	46	Nuuk	14. November	Majoriaq	Maliina	Viser filmen om eVejledning
31	47	Nuuk	18. November	Majoriaq	Maliina	Viser filmen om eVejledning
32	48	Nuuk	28. November	Majoriaq	Maliina	Viser filmen om eVejledning

På grund af underbemanding har det ikke været muligt at foretage tjenesterejser med QINNGORNEQ (tidligere studenterrådgivningen). Tjenesterejsernes formål er at sprede budskabet om centerets tilbud til Majoriaq og uddannelsesinstitutioner. Det er en vigtig forudsætning for vores arbejde at komme i dialog med de lokale aktører og et mål fra centeret, at der en større samordning af national vejledning, samt at bibeholde ansvaret for lokale og kulturelle forskelle lokalt. Derfor er det et stort ønske fra AQQUT, at der gøres mere på dette område, men det kræver at AQQUT har flere ressourcer til at opfylde dette vigtige arbejde.