

AQQUT Årsrapport 2025

AQQUT er til for vejledere – Vi styrker vejledere, så flere borgere får bedre muligheder.



Indhold

FORORD.....	3
Aktiviteter 2025	5
Nationale og nordiske aktiviteter.....	5
Faglig videndeling og internationale oplæg.....	5
NLL-Projekt NEETS I Grønland.....	5
Intern udvikling og kompetenceopbygning.....	6
Uddannelses- og kompetenceindsats.....	6
Vejledergrunduddannelsen	6
Overbygningsmoduler.....	6
Uddannelseskaravanen 2025.....	7
Strategisk udvikling af vejledningsområdet.....	7
Karrierelæring og styrket vejledning i folkeskolen	7
Karrierelæring i fokus: Fagdag med professor Rie Thomsen	8
Perspektiver for 2026	9

FORORD

Året 2025 har været præget af både fortsat udvikling og væsentlige organisatoriske forandringer for AQQUT.

Pr. 1. juli 2025 blev AQQUT etableret som en selvstændig enhed under navnet AQQUT – Grønlands Vejledningsenhed. Enheden har til opgave at udvikle og evaluere vejledningsindsatser på landsplan med henblik på at styrke kvaliteten og skabe større sammenhæng i vejledningen på tværs af uddannelsesområder. Fokus er tydeliggjort: AQQUT skal understøtte vejledere og dermed bidrage til, at borgere i hele landet får bedre adgang til uddannelse, kompetenceudvikling og karrieremuligheder gennem hele livet.

Samtidig blev QINNGORNEQ organisatorisk adskilt fra AQQUT og placeret i INULERIVIK – Nuna Tamakkerlugu Katsorsaavik Siunnersuisarfillu / Nationalt Terapi- og Rådgivningscenter. QINNGORNEQ tilbyder fortsat psykologisk rådgivning og behandling til alle, der er under uddannelse i Grønland over folkeskoleniveau.

Som led i det strategiske udviklingsarbejde har AQQUT i løbet af året gennemført interne arbejdsdage med fokus på organisationens fremtidige retning. Processen har resulteret i en ny vision og mission:

Vision

Vi skaber de bedste rammer for vejledning.

Mission

AQQUT udvikler, inspirerer og sætter retning for fremtidens vejledning gennem uddannelse, forskning og viden. AQQUT er til for vejledere.

I 2025 har indsatsen taget afsæt i de nationale strategiske rammer på uddannelses- og beskæftigelsesområdet samt de langsigtede målsætninger om øget deltagelse i uddannelse,

styrket kvalitet i vejledningen og bedre sammenhæng mellem kompetencer og samfundets behov.

AQQUT har arbejdet målrettet med kompetenceudvikling af vejledere samt styrket samarbejde nationalt og nordisk. Samtidig har året bidraget med vigtig viden om udfordringer i uddannelses- og vejledningssystemet, herunder behovet for tidligere og mere sammenhængende vejledning, styrket motivation blandt unge samt øget tværfagligt samarbejde omkring udsatte målgrupper.

AQQUT vil i de kommende år fortsætte udviklingen af en helhedsorienteret og tilgængelig indsats, der gennem støtte til vejledere bidrager til at styrke både den enkelte borgers muligheder og samfundets samlede kompetencegrundlag.

Ved årets udgang flyttede AQQUT til nye lokaler på H.J. Rinkip Aqqutaa 45, tidligere kendt som Kompetencehuset. Bygningen er tilpasset, så rammerne bedre understøtter enhedens aktiviteter, og indretningen videreføres i det kommende år.

Afslutningsvis rettes en tak til samarbejdspartnere, vejledere, institutioner og øvrige aktører, som i 2025 har bidraget til udvikling og styrkelse af vejledningsområdet i Grønland.

God læselyst.

Aktiviteter 2025

Nationale og nordiske aktiviteter

AQQUT har i 2025 deltaget i en række konferencer, netværk og samarbejdsfora med fokus på karrierevejledning, inklusion og kompetenceudvikling. Formålet har været at hente viden, dele erfaringer og bidrage til udviklingen af vejledningsområdet i Grønland i et nordisk perspektiv.

Der er i løbet af året afholdt interessent- og statusmøder med fokus på unge uden for uddannelse og beskæftigelse. Møderne har samlet aktører på tværs af uddannelse, arbejdsmarked og civilsamfund og har bidraget til:

- øget overblik over eksisterende indsatser
- styrket samarbejde mellem aktører
- fælles forståelse af målgruppens behov

Faglig videndeling og internationale oplæg

Som led i AQQUTs arbejde med at understøtte vejledere gennem viden og kompetenceudvikling blev der i 2025 gennemført flere faglige arrangementer og webinarer med international deltagelse. Dette omfattede blandt andet webinar om NEET-målgruppen samt et online oplæg ved professor Tristram Hooley med fokus på international forskning i unge uden for uddannelse og beskæftigelse og perspektiver for vejledning i Grønland.

Derudover blev der afholdt en fagdag med professor Rie Thomsen med fokus på karrierelæring og vejledning som integreret del af uddannelsessystemet samt betydningen heraf for unges overgang til uddannelse og arbejde.

Arrangementerne bidrog samlet til styrket videndeling, faglig inspiration og videreudvikling af vejledningspraksis på tværs af sektorer.

NLL-Projekt NEETS I Grønland

AQQUT deltager i et nordisk samarbejdsprojekt under NLL – Nordisk Netværk for Livslang Læring – i samarbejde med Åland og Færøerne. Projektet har fokus på unge i NEET-gruppen, dvs. unge der hverken er i uddannelse, beskæftigelse eller praktik.

Formålet er at skabe bedre rammer for vejledere, så de kan understøtte målgruppen mere kvalificeret. I den forbindelse blev der den 9. oktober afholdt et online møde for vejledere og øvrige interesserede, hvor erfaringer og viden om NEET-gruppen blev delt, herunder erfaringer fra projektet NUIKI, som har støttet unge i bygderne videre mod uddannelse og beskæftigelse.

Projektet bidrager til styrket nordisk erfaringsudveksling og udvikling af metoder til arbejdet med en kompleks målgruppe.

Intern udvikling og kompetenceopbygning

AQQUT har haft et vedvarende fokus på intern kompetenceudvikling. Gennem kurser, temadage og personaleudviklingsforløb er organisationens faglige fundament og fælles retning blevet styrket.

Der er samtidig arbejdet målrettet med formidling og synlighed, herunder gennem udsendelse af nyhedsbrev og samarbejde om nordisk videndeling. Dette bidrager til, at viden om vejledning, karrierelæring og målgrupper når bredt ud til praktikere og samarbejdspartnere.

Uddannelses- og kompetenceindsats

Vejledergrunduddannelsen

Vejledergrunduddannelsen har i 2025 haft to aktive hold.

Holdet 2024–2025 afsluttede uddannelsen i juni 2025, hvor syv vejledere gennemførte.

Deltagerne repræsenterede både Majoriaq, folkeskoler og en brancheskole.

Det nye hold 2025–2026 består af fjorten studerende fra blandt andet Majoriaq, folkeskoler, brancheskole, højskole og kriminalforsorgen. Den brede deltagerkreds afspejler behovet for kompetenceudvikling på tværs af vejledningsområdet.

Overbygningsmoduler

I 2025 blev der gennemført to overbygningsmoduler:

- Gennemførelsesvejledning, hvor to vejledere blev uddannet
- Voksenvejledning og karriereudvikling, hvor fire vejledere afsluttede uddannelsen

Der blev ikke oprettet nye hold i efteråret og vinteren 2025 på grund af utilstrækkeligt antal tilmeldinger.

Uddannelseskaravanen 2025

Uddannelseskaravanen blev gennemført i uge 43-45 med start i Ilulissat og efterfølgende besøg i Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq.

Karavanen bidrog til lokal synlighed, dialog og videndeling samt styrkelse af netværk mellem uddannelsesinstitutioner, vejledere og øvrige aktører. AQQUT deltog uden en stand i år. Vi havde fokus på netværk og evaluering af AQQUTs rolle i planlægningen af karavanen. Vi kom rundt og snakkede med arrangører og uddannelsesinstitutioner /virksomheder.

I Qaqortoq blev der i forbindelse med karavanen afholdt netværksmøde for vejledere i regionen, hvilket blev positivt modtaget og understøttede samarbejdet på tværs.

Strategisk udvikling af vejledningsområdet

Karrierelæring og styrket vejledning i folkeskolen

Med afsæt i de strategiske målsætninger i Uddannelsesplanen 2025, Uddannelsesstrategien 2024–2030 og Holdbarheds- og vækstplanen 2 har AQQUT i 2025 haft særligt fokus på at styrke vejledningen i folkeskolen og videreudvikle arbejdet med karrierelæring.

De nationale planer peger på behovet for en generel opkvalificering af vejledningssystemet samt en mere sammenhængende og ensartet indsats på tværs af skoler, ungdomsuddannelser og øvrige aktører. Dette indebærer blandt andet en styrkelse og professionalisering af vejlederrollen i folkeskolen samt forudsætninger for, at både vejledere og lærere kan understøtte elevernes uddannelses- og karrierevalg.

Forskning og praksiserfaring viser, at elevernes motivation og overgang til videre uddannelse styrkes væsentligt, når karrierelæring integreres i undervisningen og kobles til konkrete fremtidsmuligheder. Når elever kan relatere fagligt indhold til egne interesser, styrker og værdier, øges oplevelsen af relevans og deres grundlag for at træffe kvalificerede

uddannelses- og erhvervsvalg. Dette er særligt væsentligt på ældstetrinnet, hvor valgprocesserne ofte opleves komplekse.

Karrierelæring i fokus: Fagdag med professor Rie Thomsen

Som led i AQQUTs arbejde med at styrke kvaliteten i karrierevejledningen i Grønland blev der i 2025 afholdt en fagdag med Danmarks første professor i karrierevejledning, Rie Thomsen. Fagdagen fandt sted på Ledelsesakademiet i Nuuk og samlede omkring 40 deltagere fysisk og online, herunder vejledere, skoleledere, medarbejdere fra departementer, repræsentanter fra Majoriaq og brancheskoler samt øvrige centrale aktører.

Fagdagen havde særligt fokus på sammenhængen mellem karrierelæring og karrierevejledning. Karrierelæring er ikke en selvstændig vejledningsopgave, men et pædagogisk anliggende, der skal integreres i undervisningen. Samtidig forudsætter en kvalificeret karrierevejledning, at eleverne løbende udvikler forståelse for uddannelse, arbejde og egne muligheder. De to indsatser er derfor gensidigt afhængige og bør i højere grad forbindes i praksis.

Rie Thomsen udfordrede den traditionelle forståelse af karriere som en lineær og opadgående bevægelse og beskrev i stedet karriere som en livslang proces. Denne forståelse er særlig væsentlig i arbejdet med unge, som ofte oplever forventningen om at skulle træffe det “rigtige” valg tidligt. Vejledningens rolle er her ikke at fremtvinge hurtige beslutninger, men at understøtte nysgerrighed, refleksion og handlekompetence.

Fokus var også på betydningen af at integrere karrierelæring allerede i de tidlige klassetrin gennem blandt andet forældreinddragelse, virksomhedsbesøg og undervisningsforløb, der synliggør sammenhængen mellem skolefag og samfundets funktioner. Erfaringer fra SamVej-projektet i Danmark viser, at konkret kontakt til uddannelser og arbejdspladser kan give elever det, Rie Thomsen betegner som “en krog i fremtiden” – en begyndende forståelse for, at livet rummer flere mulige veje.

Under fagdagen bidrog deltagerne med konkrete idéer til, hvordan koblingen mellem karrierelæring og karrierevejledning kan styrkes i grønlandsk kontekst. Drøftelserne understregede behovet for en tættere sammenhæng mellem undervisning, vejledning og overgangsarbejde, så eleverne møder en mere helhedsorienteret indsats. Jf. bilag.

Perspektiver for 2026

I forlængelse af det strategiske skifte i 2025, hvor AQQUT entydigt har målrettet sin indsats mod understøttelse af vejledere som primær faglig målgruppe, vil indsatsen i 2026 fortsat have fokus på udvikling, kompetenceopbygning og styrket vejledningsfaglig sammenhæng på landsplan.

AQQUT vil i 2026 fortsætte arbejdet med at styrke vejledningsindsatsen gennem:

- Igangsættelse af en national vejledningsstrategi, der skal danne rammen for udviklingen af vejledningsindsatsen over de kommende tre år.
- Fortsat kompetenceudvikling af vejledere samt øget fokus på vejledernes faglige behov, herunder afdækning af udfordringer i praksis og udvikling af relevante vejledningsmaterialer og redskaber.
- Understøttelse af en styrket sammenhæng mellem uddannelse, beskæftigelse og vejledning gennem samarbejde, videndeling og udvikling af vejledningsfaglige redskaber.
- Bidrag til øget inklusion og deltagelse for unge uden for uddannelse og arbejde gennem styrkelse af vejledernes kompetencer, metoder og tværgående samarbejde.
- Videreudvikling af nationalt og nordisk samarbejde.
- Opdatering af AQQUTs hjemmeside for tydeligere at afspejle AQQUTs fokus på vejledere som primær målgruppe samt styrke deres adgang til vejledningsfaglig viden

og materialer.

- Afholdelse af vejlederkonference den 16.–18. september 2026.

Målet er at bidrage til et mere sammenhængende og fagligt velfunderet vejledningssystem, hvor AQQUT gennem støtte til vejledere medvirker til at styrke den enkelte borgers muligheder og samtidig imødekomme samfundets behov for kompetencer.

Tak for interessen for AQQUTs arbejde.