

VEJLEDNINGSINDSATSEN I GRØNLAND 2026-2030



HVAD SIGER STRATEGIEN

MERE ENSARTET OG MÅLRETTET VEJLEDNING

Vejledningen skal ensrettes,
og i højere grad tilpasses de
unges behov og hjælpe
flere videre i uddannelse

ETABLERING AF GRUNDFORLØB

Der skal skabes et
sikkerhedsnet/ et springbræt
hvor de unge kan prøve
erhverv af

STYRKET OVERGANGSVEJLEDNING:

Der skal være bedre
sammenhæng, når unge går
fra folkeskolen til
en ungdoms- eller erhvervs-
uddannelse.

Uddannelsesinstitutionerne sk
al inddrages mere systematisk
i denne overgang.

E-vejledningscenter

TYDELIGERE ANSVAR:

Vejledningsansvaret
for unge **under 18 år** skal i
højere grad ligge
hos folkeskolen, mens
Majoriaq især skal
varetage **opsøgende**
STYRKET SAMARBEJDE
vejledning for unge over 18 å

MED UDDANNELSESIN TITU-TIONERNE

STYRKET PRAKTIKPLADSFORMID LING

Strategien kobler
vejledningsindsatsen med
en opprioritering af
formidlingen af lære- og
praktikpladser

BEDRE OPSØGENDE VEJLEDNING

VEJLEDNINGS- OPGAVEN

1. Sammenhæng på tværs: Sikring af en rød tråd fra folkeskolen, gennem Majoriaq-centrene (de kommunale opkvalificerings- og vejledningscentre) og videre ind på de gymnasiale eller erhvervsrettede uddannelser.
2. Den fælles Vejlederportal: Udvikling og drift af en central, digital platform, der samler opdateret erhvervs- og arbejdsmarkedsinformation samt sammenlignelige data om uddannelser både i og uden for Grønland.
3. Kvalitetsløft af vejledere: AQQUT understøtter kompetenceudvikling for vejledere over hele landet, så der



FOLKESKOLEOMRÅDET I DAG

Ingen viden om muligheder

Ingen vejledere

Ingen brobygningsaktiviteter

Mangel på vejledningsressourcer

Store geografiske afstande

Overgangen driller

Sprog og kultur

Sociale og personlige forhold

Samarbejdet ml skole, hjem og andre
aktører

Overgangen til uddannelse uden for

Grønland

NY RAPPORT: STUDENTER DER IKKE KOMMER VIDERE



Ingen viden om muligheder ex uddannelse uden for
Grønland

Ringe vejledning og tilgængelighed – kaos i
opgaverne

Ingen opfølgning v. pause eller afbrud

Mudrede grænser ml. coaches og vejledere

Overgangen driller

CENTRALE UDFORDRINGER PÅ GUX OG EUD-OMRÅDET



Overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked
Geografiske afstande og begrænsede muligheder
Ingen opfølgning v. pause eller afbrud, kun Majoriaq
Mangel på praktikpladser
Begrænset kendskab til uddannelses- og
karrieremuligheder
Sprog og kultur
For ringe vejledning ml. institutionerne
Dårlig karrierevejledning ift. det grønlandske
arbejdsmarked

1. Hvordan kan vejledningsindsatsen på folkeskoleområdet styrkes, så alle unge i Grønland får lige adgang til kvalificeret uddannelses- og karrierevejledning – uanset hvor de bor?
2. Hvordan kan skoler, uddannelsesinstitutioner og virksomheder samarbejde bedre om at give unge et realistisk indblik i uddannelses- og jobmuligheder i Grønland?
3. Hvordan kan vejledningen i højere grad tage udgangspunkt i den enkelte unges behov, interesser, sprog og kulturelle baggrund?
4. Hvad vil ovenstående kræve af vejlederuddannelsen? Hvilke ændringer skal der til?