

8.45 - 10.15

Karriereworkshop - Rie Thomsen:

- Hvad er karriere – og hvad er det for dig? Med afsæt i den lille bog om Karriere og centrale begreber fra feltet arbejder vi aktivt med egne erfaringer. En engagerende session, hvor teori kobles tæt til personlig indsigt, der åbner for fælles samtaler.*

Karrieremut isummersoqatigiinneq - Rie Thomsen:

- Karriere suua – ilinnullu suua? Atuagannguaq Karriere og centrale begreber fra feltet aallaavigalugu nammineq misilittakkagut suliaqarfigissavagut. Tunniusimasumik sammisaqartitsineq teoriit nammineq paasinninnermut ataqatigiilersitsisoq, tassanngalu ataatsimut oqallinnissamut ammaassisoq.



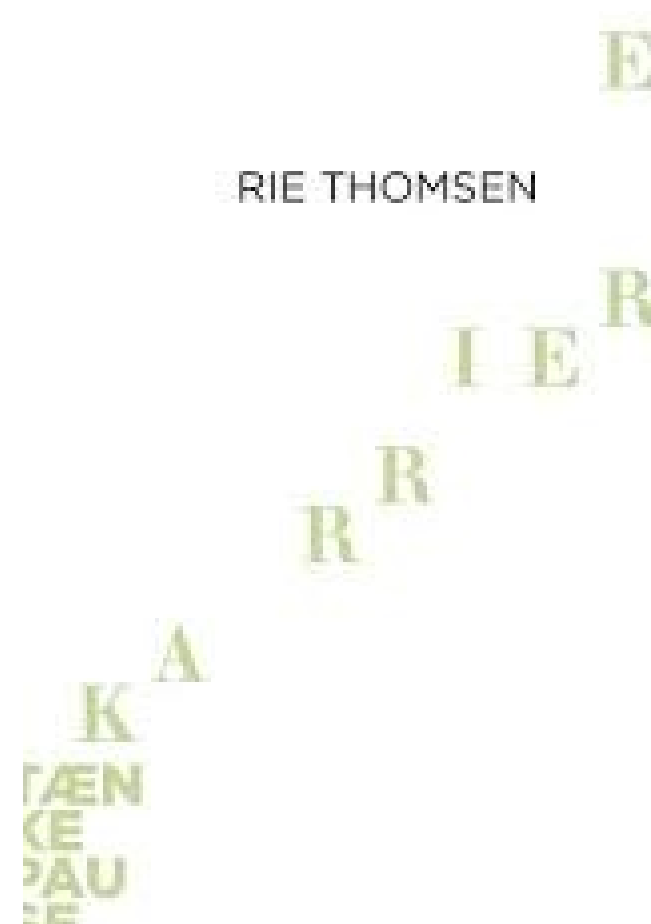
Karriere- og uddannelsesvejledning

Find papir frem og noget at skrive med, det skal du bruge til små øvelser undervejs i oplægget.

Skriv for dig selv: Hvad er karriere for dig?

Vi skriver i 2 minutter.

Når jeg stopper skrivetiden er du velkommen til at dele en sætning eller to med den, som sidder ved siden af dig. Start med at dele, måske et par minutter til samtale.



Karriere

Karriere etymologisk betragtet:

- Car ´ raria: Væddeløbsbane
- Carrus/Chariot:
”behjulet”/fartøj/vogn
- 15-1600 tallets England: at angribe i en turnering/at fare frem med høj hastighed
- ...forklarer hverdagsforståelse: konkurrence, ikke alle kan være med, at nogen er foran andre, at nogen er hurtigere



RIE THOMSEN



Karriere i en fagfeltsforståelse....

Udbredt hverdagsforståelse:

- Vertikal forståelse: Karriere som konkurrence, angår individet, vindere og tabere, en opadstigende kurve relateret til penge, magt og prestige

Fagfelts-forståelse:

- Horisontal forståelse: Karriere som en rejse igennem livet – ofte sammen med andre/fællesskab - hvor tilfældigheder, relationer, erfaringer kan betyde nye uventede muligheder eller udfordringer, der leder i en ny rejseretning

A race or a journey?

A Journey with occasional races....

En ung stemme

Jeg har netop læst din fine lille tænkepause om karriere færdig, og jeg er simpelthen SÅ glad. Med forskning og gode, rare, kærlige forklaringer formår du at underbygge en masse af de følelser, som jeg selv har haft de sidste mange år. Der er noget helt specielt over at føle sig set og hørt på den måde, og jeg har allerede sendt flere citater rundt til mine venner.

Kærlig hilsen
Nanna Vedel-Hertz

De nye voksne

Hvor du end går hen, gå med hele dit hjerte



Nanna Vedel-Hertz

mausmann

Tegn din karriereudvikling

Tegn din karriereudvikling som en tidslinje, husk op, ned til siden, hop, spring, stiplet linje osv.

Alle tegn må bruges 😊



1) Vi kan bare se de muligheder, som er indenfor horisonten

Teori: Careership Theory

Begreb: Handlingshorisont

Hvem: Hodkinson & Sparkes

Fortæller os om:

- At vi har en horisont for hvilke handlinger vi ser som mulige for os.
- Horisonten indsnævres efterhånden som vi vokser op (køn, klasse, etnicitet)
- Gennem vejledningsaktiviteter kan horisonten for muligheder og handling udvides

Hodkinson, P., H. Bowman & Colley H. (2006). Conceptualising transitions from education to employment as career development and/or learning. I *Constructing the Future: Transforming Career Guidance*. Institute of Career Guidance, side. 35-48

Opdag din horisont

- Kig på din tidslinje, marker et sted på den, hvor du, når du kigger tilbage nu, kan se at din horisont for handlemuligheder var begrænset.

Tænk på din praksis

- De mennesker du møder hvad ville du gerne vise dem, som du tænker er udenfor deres horisont?
- Hvilken betydning kunne det få, hvis de kunne se bag horisonten?
- Hvordan kan du tage dem med på et kig og praktisk erfaring med noget som lige nu er bag deres horisont?

Tal med den
ved siden af
dig i 5 minutter





2) Tilfældigheder spiller ind

Teori: Happenstance Learning Theory

Begreb: Planned happenstance

Hvem: John Krumboltz

Fortæller os om:

- Tilfældigheder spiller ind
- Uplanlagte begivenheder kan anerkendes..... Og kan planlægges/og ikke planlægges!
- Oxymoroner:
 - Planlægning/held
 - Mål/åbenhed
 - Tilpasning/modstand
 - Muligheder/begrænsninger
 - Ændring/stabilitet



Krumboltz, J. D. (2009): *The Happenstance Learning Theory*.
Journal of Career Assessment, 17(2), side 135–154

Marker en tilfældighed

- Kig på din tidslinje og **marker en tilfældighed**, som fik betydning for det der videre skete i din karriere, uddannelse, arbejde, læring.
- Skriv kort om den tilfældighed

Tænk på din praksis

Er der mennesker, hvor uplanlagte begivenheder spiller ind på deres rejse gennem uddannelse, læring og arbejde.

Hvor på rejsen møder du dem?

Hvor ville du gerne møde dem som deres rejseguide/rejsepartner?

Tal med den
ved siden af
dig i 5 minutter





3) Vi tager del i flere sammenhænge på samme tid

Begreb: Daglig livsførelse

Hvem: Klaus Holzkamp, kritisk psykologi

Fortæller os om:

- At mennesker i løbet af en dag deltager i flere kontekster/sammenhænge
- Alle disse kontekster er på samme tid, i hverdagen, repræsenteret i menneskets liv og påvirker beslutninger
- Kan stille forskellige og nogle gange modsatrettede krav til os
- Deltagelse i forskellige kontekster har indflydelse på vores daglige liv og på vores karriere
- At give adgang og gøre deltagelse mulig

Holzkamp, K. (1998). *Daglig livsførelse som subjektvidenskabeligt grundkoncept*. Nordiske Udkast, 26(2)



Alle områder i livet har indflydelse på hinanden

- Kig på din tidlinje, overvej om der er et tidspunkt, hvor beslutninger fra andre livsområder har spillet ind på tidslinjen for din karriere, uddannelse/job.
- Marker det og skriv en note til dig selv.

Tænk på din praksis

- Hvordan møder du mennesker i alle deres livsområder i din praksis?

4) Vores karriere-rejse foregår Ikke alene

Begreb: Udveksling i fællesskaber (Community interaction)

Hvem: Bill Law's Community Interaction Theory

Fortæller os om:

Forventninger: De fælles overbevisninger og forhåbninger, som samfundet har for sine medlemmers karriereveje.

- **Feedback:** De positive eller negative reaktioner, unge modtager om deres karrieretanker eller -valg.
- **Støtte:** Den praktiske og følelsesmæssige hjælp, som den unges netværk yder f.eks. aktiviteter, hjælp til ansøgninger, overblik).
- **Modellering:** Tilstedeværelsen af rollemodeller (især "næsten-jævnaldrende" med lignende baggrunde), som demonstrerer bestemte karriereveje.
- **Information:** Den viden om karrieremuligheder, processer og potentielle barrierer, der er tilgængelig inden for samfundet.



Law, B. (1981). Community interaction: A 'mid-range' focus for theories of career development in young adults. *British Journal of Guidance and Counselling*, 9(2), 142-158.
<https://doi.org/10.1080/03069888100760161>

Mennesker og fællesskaber har indflydelse på vores karriererejse

- Kig på din tidlinje, noter nogle mennesker og fællesskaber som har haft betydning for din karriererejse
- Marker det og skriv en note til dig selv.

Tænk på din praksis

- Hvordan bidrager/kan du bidrage til udveksling i fællesskaber i din praksis?

Tal med den
ved siden af
dig i 5 minutter



Tegn din karriere ind i fremtiden

- Tegn din karriereudvikling fem år ud i fremtiden.
- Husk, at du kan inkludere op, ned, til siden, spring, stiplet linje osv. Alle symboler kan bruges.
- Du kan også markere steder, hvor du vil **kigge ud over horisonten**, hvor du **håber/ønsker tilfældigheder**, og hvor du vil minde dig selv om at **inddrage forskellige livsområder, mennesker og fællesskaber**.

Tænk din praksis ind i fremtiden

- Noter en ide eller en overvejelser om din praksis, som oplægget har givet anledning til

Del din idé med
den som sidder ved
siden af dig

- Har I spørgsmål
eller kommentare



Opsamling på karriere

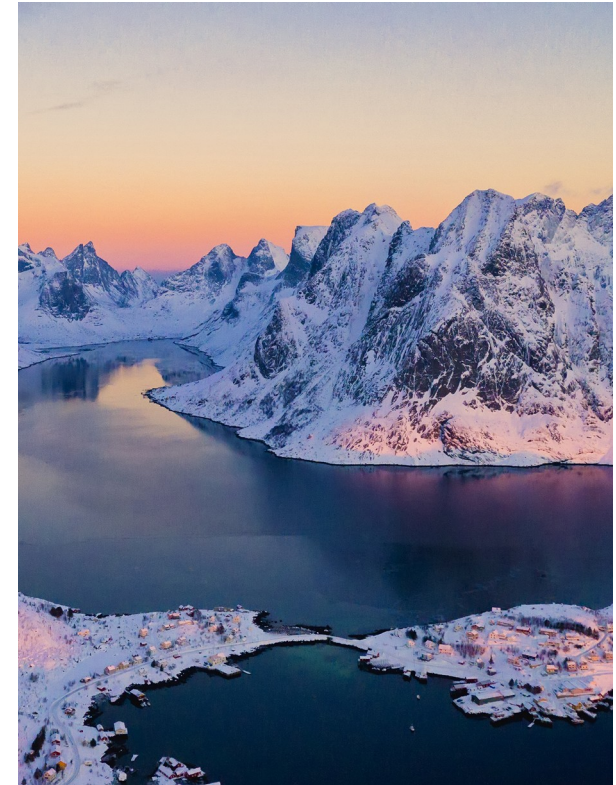
1. Karriere er ikke kun uddannelse og arbejde
2. Alle livsområder, tilfældigheder, fællesskaber og handlingshorisonten påvirker mennesker i deres karriereudvikling
3. Uddannelse og job skal passe ind i de liv mennesker ønsker at leve, det er ikke uddannelse og job som bestemmer, hvilket liv der er muligt.
4. Mennesker kan påvirke egne liv, så de bliver som de ønsker. (og få vejledning, information og støtte til dette gennem karrierevejledning).

I **karrierevejledningen** kan mennesker undersøge egne værdier, livsområder, ønsker og muligheder og alternativer

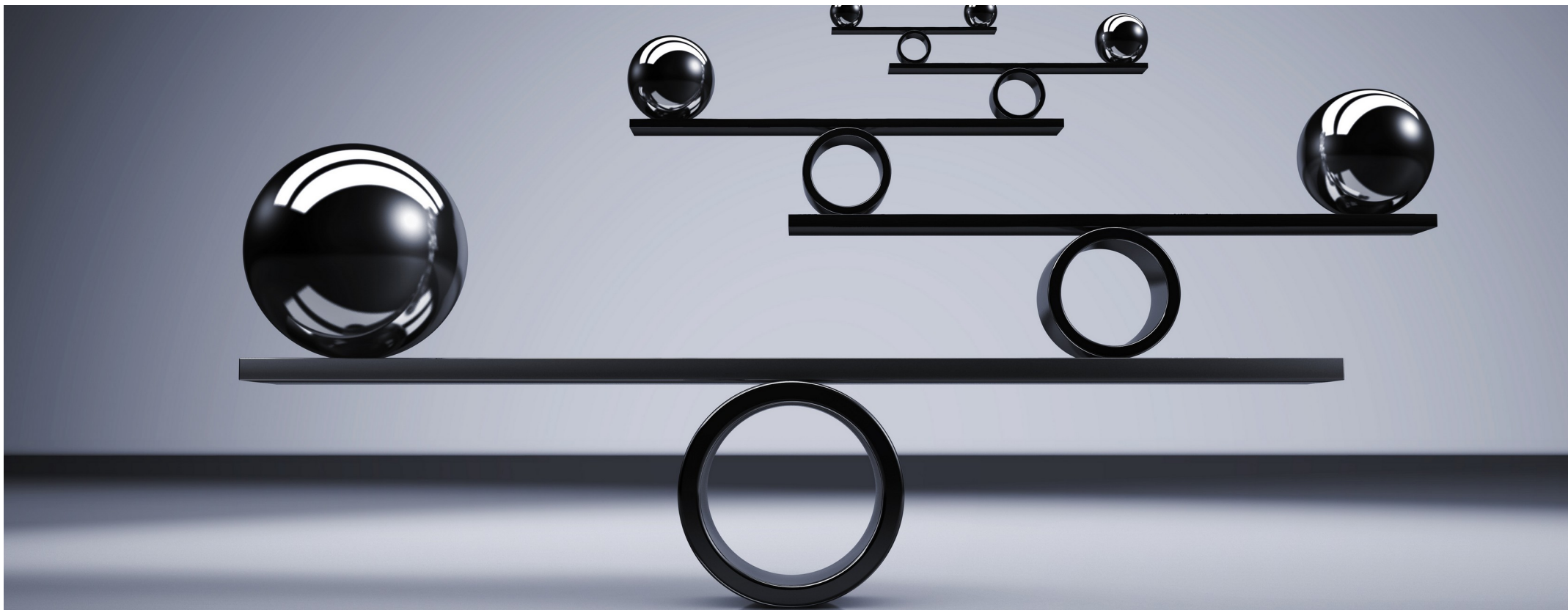
Ordene **karriere** OG **vejledning** er **væsentlige** for at pege på ressourcer, metoder, teorier og etik.



På med arbejdstøjet - sammen!



Spørgsmål og kommentarer



Master i professionel vejledning

- Efteruddannelse. Moduler på 10 ECTS – Åbne valgfag på 5 ECTS
- Teorier og metoder i professionel vejledning
- ~~Den~~ professionelle samtale
- Aktionslæring i vejledning
- <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/101504/Valgfag-Karrierevejledning-til-arbejdsmarkedet>





AARHUS
UNIVERSITET