AQQUT Nunatsinni Aqqutissiuussisoqarfik

AQQUT Grønlands Vejledningsenhed

November 2026

NYHEDSBREV



Fotograf: Mats Bjerde: Ice in the sea Greenland, Norden.org

INDHOLD
November 2026

04-05	Vejlederkonferencen 2026
06-08	Styrk vejledningen med ord og billeder
09	Netværksmøder i kommunerne og AQQUTs Drop-in Netværksmøder
09	Overbygningsmoduler – forår 2027
10	Julekalender til udskrivning
11	NEET-projekt mødtes i Nuuk
12	Mellem vejledere
13	AQQUTs Medarbejdere



Fotograf: Lene Andersen, Iggia Nuuk

redaktions **kontakt**

Publiceret af AQQUT, Grønlands Vejledningsenhed

Kontorchef: Helle Hansen Rosing, hhro@aqqut.gl

Ansvarshavende redaktør: Lene Andersen, lead@aqqut.gl

Layout: Kristian Aagaard, kraa@aqqut.gl

Grønlands Vejledningsenhed
H.J. Rinkip Aqqutaa 45
3900 Nuuk

aqqut.gl

VEJLEDER-KONFERENCEN 2026

Tak for engagementet!

En stor tak skal lyde til alle deltagere, oplægsholdere og bidragydere, der var med til at gøre Vejlederkonferencen 2026 til tre inspirerende og udbytterige dage.

Gense oplæggene på AQQUTs hjemmeside og AQQUT TV: AQQUT TV - YouTube

Den 16.–18. september 2026 afholdte AQQUT Vejlederkonference 2026, hvor vejledere fra folkeskoler, Majoriaq-centre, GUX og erhvervsskoler fra hele landet var samlet i tre intensive og faglige dage.

Med et varieret program – der bød på faglige oplæg fra Lisbeth Højdal, Rosie Alexander, Tristram Hooley og Rie Thomsen samt erfaringsudveksling fra kystens vejledere – var konferencens formål. En fælles styrkelse af vejledningen i Grønland.

I forbindelse med konferencen gennemførte Aqqut en spørgeskemaundersøgelse blandt deltagerne. Svarene tegner et billede af, hvad der kendetegner god vejledning, og hvad vejlederne brænder for i deres daglige arbejde. Uddrag fra spørgeskemaet kommer her:

Vejledernes ønsker og budskaber

Gennem spørgeskemaets svar udtrykker vejlederne en række klare ønsker til fremtidens vejledningsfelt og det tværgående samarbejde:

1. Et stærkere netværk

Ingen vejleder skal stå alene med udfordringerne på de enkelte skoler eller i lokalsamfundene. Der efterspørges mere løbende erfaringsudveksling og faglig sparring på tværs af geografiske afstande.

> *"Mit ønske er at skabe et fælles og stærkere netværk blandt vejledere i Grønland, så de udfordringer, der er på de enkelte steder, ikke skal løses helt alene."*

2. Fælles faglige rammer og helhedssyn

Vejlederne ønsker, at borgeren mødes med respekt, ligeværdighed og en rød tråd gennem hele uddannelsessystemet, så ingen falder mellem to stole i overgangene.

> *"Uanset hvor i Grønland vi arbejder, bør vejledningen bygge på respekt, ligeværdighed, professionalisme og helhedsorientering. Samtidig bør vi have et stærkt samarbejde og fælles viden på tværs, så borgeren oplever en sammenhængende vejledning og ikke bliver sendt frem og tilbage..."*

3. Ro, tid og omsorg for vejlederne

Mange peger på en travl hverdag og efterspørger bedre rammer og tid til at udføre opgaven grundigt:

> *"Fordi personalet er overbelastet af travlhed, og sådanne engagerede mennesker med hjertet på det rette sted skal passes godt på, så de bevarer energien..."*

Til spørgsmålet om, hvilke nye tanker eller ideer har VK26 sat i gang hos vejlederne, bliver der blandt andet svaret:

Faglige refleksioner & netværk:

- "At netværke endnu mere og skabe faste netværksmøder med andre vejledere. Det er guld værd at sidde alene i de mindre byer og have et sted at dele idéer."
- "Vigtigheden af at inddrage lokalsamfundet og forældrene langt mere i uddannelsesarbejdet (f.eks. samarbejdet mellem børnehave, skole og institutioner)."

Nye konkrete ideer til praksis:

- "At lave faste årsplaner, hvor personalet og de unge inddrages."
- "At udvikle visuelle materialer til de unge."
- "Behovet for et kursus/uddannelse for lærere i 'Uddannelse og Erhverv', så de klædes bedre på."

Styrkelse af den unges selvværd:

- "En dybere forståelse for, at vi hjælper 'hele mennesket' videre, og hvordan vi støtter de unge i at styrke deres selvværd i vejledningen."



STYRK VEJLEDNINGEN MED ORD OG BILLEDER

Vi vil her forklare én af mange former for vejledningsformer, du kan anvende for at støtte en konstruktiv samtale.

Mange af de unge, der opsøger vejledning i Grønland, står over for store og komplekse valg. Det kan handle om at vælge uddannelse eller finde ud af, hvad man overhovedet vil med sit liv. Ofte er de unge præget af tvivl, eller de føler sig begrænset af tidligere oplevelser eller høje forventninger fra omgivelserne.

Hvordan hjælper vi som vejledere den unge bedst muligt videre uden at tage beslutningen for dem? Et muligt svar kan findes i den konstruktivistiske vejledning.

Hvad handler konstruktivistisk vejledning om?

Ifølge teoretikeren R. Vance Peavy er vejledning en samskabende og dialogisk proces. Det betyder, at virkeligheden ikke er fastlåst. Den unge kommer med en række historier om sig selv fx "Jeg kan ikke uddanne mig til noget, for jeg har ikke bestået matematik", men disse historier kan åbnes op, udforskes og ændres i samarbejde med dig som vejleder.

Vejlederens opgave er ikke at give færdige svar, men at lytte empatisk, anerkende den unges situation og skabe et trygt rum, hvor nye handlemuligheder kan opstå.

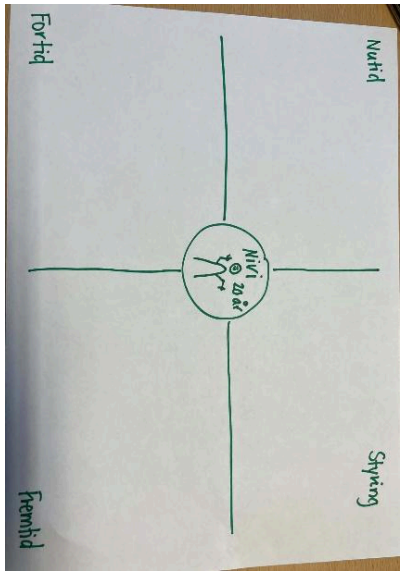
Konkrete redskaber: Sådan bruger du planchen og Karl Tomms spørgsmål

Kombiner en visuel planche med fire klassiske spørgsmålstyper.

Trin 1: Brug en planche

Inden samtalen kan du inddele et stykke papir i fire felter: Nutid, Fortid, Fremtid og Styring, med den vejledtes navn i midten.

Hvorfor? Når I skriver og tegner undervejs, bliver den unges "leverum" synligt. Det gør det lettere at flytte sig frem og tilbage mellem den unges historier, og det giver en konkret genstand I kan tale ud fra. Er der en barriere (fx en følelse af ikke at slå til), kan I visuelt arbejde med den og senere "slette" den, hvis den viser sig ikke at være en reel hindring for drømmene.



Trin 2: Stil de rigtige spørgsmål

(Inspireret af Karl Tomm)

For at hjælpe den unge med at reflektere kan du veksle mellem forskellige typer af spørgsmål:

1. Lineære spørgsmål – undersøgende og afdækkende, afklaring af V´s situation

Eksempel: *”Hvilke fag oplever du som mest udfordrende?*

Formål: Skaber et afklarende, forklarende og årsagssøgende overblik over den unges aktuelle og konkrete situation. Det hjælper med at afdække fakta, historik samt præcise årsag-virkningsforhold i problemstillingen.

2. Cirkulære spørgsmål (Undersøg relationer):

Eksempel: *"Hvis dine forældre eller din familie slet ikke havde en mening om, hvad du skulle vælge, hvad ville du så tænke var det rigtige for dig?"*

Formål: Hjælper den unge til at opdage, om valget træffes på grund af venner eller familie, eller hvad den unge egentlig selv drømmer om.

3. Refleksive spørgsmål (Kig ind i fremtiden):

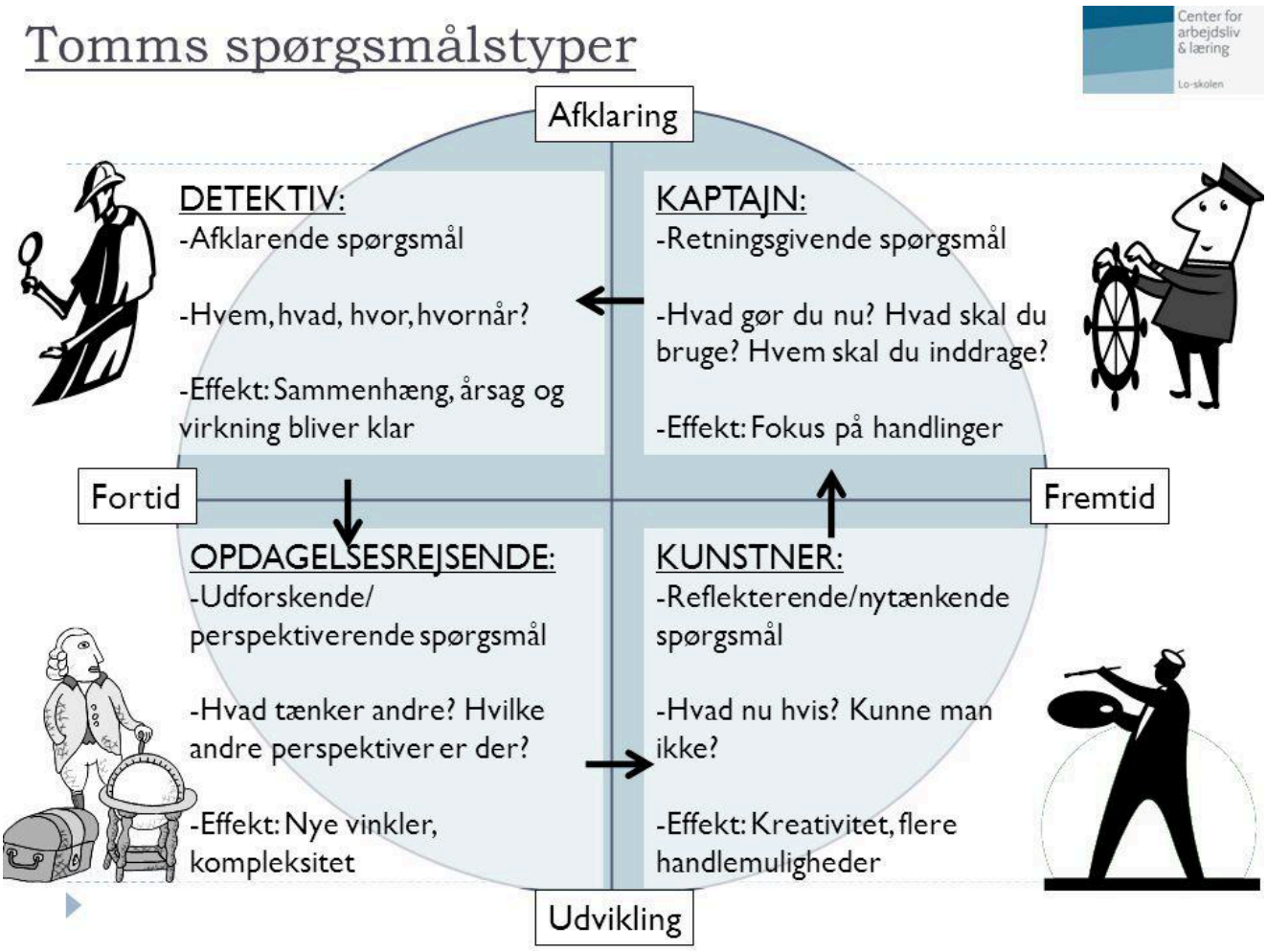
Eksempel: *”Hvor tænker du, du gerne vil være i livet som 30-årig? Du er på vej hjem fra arbejde, hvilket job kommer du så fra?”*

Formål: Giver den unge mulighed for at forestille sig konkrete fremtidsscenarier og gør det lettere at mærke egne indre værdier og ønsker.

4. Strategiske spørgsmål – konkluderende og handlingsorienteret, definere/forklare situationen/problemet. Ledende og konfronterende

Eksempel: *”Når du tænker på den kommende uge, hvad vil så være det første skridt, vi kunne tage sammen – f.eks. at tale med en tutor eller få kigget på skemaet – så du føler dig mere tryg ved at møde op?”*

Formål: Flytter fokus fra problemet og mod en fremtidig handling på en blød, støttende og inddragende måde. Det giver den unge følelsen af medbestemmelse og ejerskab over løsningen, uden at man presser eller konfronterer vedkommende direkte med konsekvenserne.



Tre gode råd til din næste vejledningssamtale:

- **Brug papir og pen:** Tegn drømme, fremtid eller arbejdssituationer op, mens I taler. Det skaber et fælles fokus.
- **Vær nysgerrig på det, der driver dem:** Undersøg ikke kun hvad den unge ikke kan, men også, hvad de brænder for (fx natur, bevægelse eller fællesskab).
- **Giv plads til pauser:** Husk, at tavshed og tænkepauser er helt naturlige og værdifulde i en god vejledningssamtale.

Netværksmøder i kommunerne og AQQUTs Drop-in Netværksmøder

Som aftalt på Vejlederkonferencen er der sat gang i møderne i de kommunale netværk. Vi håber, at I ude i kommunerne har haft gode møder og har fået aftalt, hvordan I ønsker at organisere jer og mødes fremadrettet.

For at vi kan holde bedst mulig kontakt på tværs, vil vi opfordre jer til at sende jeres opdaterede maillister til aqqut@aqqut.gl, så vi har de rette lister.

Vi er ved at lave en plan for de kommende **Drop-in netværksmøder** online i foråret. Vi håber, at endnu flere vil have mulighed for at deltage, når vi mødes til faglige drøftelser og erfaringsudveksling.

Hold øje med kalenderen – vi melder datoer ud på vores hjemmeside: Drop-in netværksmøder - Aqqut.gl

📢 OVERBYGNINGSMODULER – forår 2027

Har du gennemført Vejledergrunduddannelsen (VGU), og ønsker du at videreudvikle dine kompetencer som vejleder? 😊

AQQUT tilbyder overbygningsmoduler i foråret 2027, hvor du kan vælge mellem fire forskellige emner:

📚 **Du kan vælge mellem:**

1. Overgangsvejledning
2. Gennemførelsesvejledning
3. Voksenvejledning og karriereudvikling
4. Unge og voksne med særlige vejledningsbehov

Det modul, der får flest tilmeldinger, bliver afholdt.

🗓️ **Undervisningsdage:** 12.–14. januar og 9.–11. marts 2027

📝 **Eksamen:** 13. maj 2027

💻 **Sted:** Online via Microsoft Teams

🗣️ **Undervisningssprog:** Grønlandsk og dansk

⏰ **Tilmeldingsfrist: 7. december 2026**

Læs mere om overbygningsmodulerne og deres indhold på vores hjemmeside 👇
https://aqqut.gl/overbygningsmoduler/

JULEKALENDER
TIL UDSKRIVNING

Gæt et job – julekalender.



Udskriv "Uddannelse og job"-julekalenderen og hæng den op på skolen i december måned, så kan alle gå og gætte og blive inspireret til forskellige job:

https://aqqut.gl/wp-content/uploads/2026/10/Job-og-Uddannelse-Julekalender.pdf



NEET-PROJEKT MØDTES I NUUK

I september var AQQUT vært for et møde for NEET-projektet i Nuuk, hvor deltagere fra Grønland, Åland og Færøerne var samlet i tre dage for at udveksle erfaringer og skabe fælles retning i arbejdet med unge uden for uddannelse og beskæftigelse (NEET-målgruppen). Læs artikel om mødet her: NEET-netværk samler Grønland, Færøerne og Åland i Nuuk om inklusion, vejledning og nye løsninger - NLL

Det grønlandske projekts mål er at nedbringe antallet af NEET i Grønland og støtte unge i at skabe sig et meningsfuldt liv.

Forsker Rosie Alexander bidrog med værdifulde indsigter i vejledning med særligt fokus på små samfund, og hvordan vejledningen kan støtte unge i komplekse livssituationer – se hendes oplæg her: https://aqqut.gl/neet-projekt/

Deltagerne blev inspireret af flere vigtige lokale aktører i Nuuk:

- **Qaqisa & MYOB (Mind Your Own Business):** Indblik i arbejdet med at styrke unges iværksætteri, sociale kompetencer og tro på egne evner.
- **Majoriaq Nuuk:** Indsigt i Majoriaqs projekt MA1, hvor man gennem validering af kompetencer og kreative evner, støtter unge og voksne i overgangen til uddannelse og erhverv.

I det fælles nordiske samarbejde bliver udgivet en publikation med fokus på 8 centrale temaer i arbejdet med udsatte unge i mindre samfund. Brochuren kan læses her: NEET - NLL

MELLEM VEJLEDERE

Pituffik Space Base

Kunne du tænke dig at arbejde på et specielt sted som Pituffik Space Base der er amerikansk militærbase, hvor der er mange forskellige nationaliteter.

Se i følgende link vores ledige lærepladser og arbejdspladser:
https://suli.gl/da/find-arbejdsplads/inussuk-as-35834540/?



Qaanaaq

Hej arbejdspladser

Som tidligere annonceret vil vi her i Qaanaaq afholde en præsentation af uddannelser (ilinniarfinnik ilisari-titsineq) den 10. februar 2027.

I den forbindelse opfordres jeres arbejdspladser varmt til at deltage aktivt for at give de unge og voksne i Qaanaaq et bedre kendskab til de forskellige uddannelsesmuligheder, og hvordan uddannelserne forløber, samt hjælpe dem med at få bedre øje på de muligheder, der passer til deres egne interesser.

Ved at deltage er I med til at skabe de bedst mulige forudsætninger for, at rigtig mange kan påbegynde en uddannelse.

Vi glæder os meget til at se jer til præsentationen. Nærmere information om det praktiske program vil blive udsendt senere.

Niels Jakob Skade, E-mail: njsk@avannaata.gl

AQQUTs MEDARBEJDERE



Helle Hansen Rosing
Kontorchef

+299 346843
+299 223241
hhro@aqqut.gl



Kulunnguaq Korneliussen
Specialkonsulent

+299 346875
kkor@aqqut.gl



Trine Hansen
Undervisningsinspektør

+299 346880
trhn@aqqut.gl



Lone Josefsen
Undervisningsinspektør

+299 346883
lojo@aqqut.gl



Lene Andersen
Specialkonsulent

+299 346879
lead@aqqut.gl



Brian Fencker
Kontorleder

+299 34 68 96
brfe@aqqut.gl

AQQUT

AQQUT – Kalaallit Nunaanni aqqutissiuussinermut sammiviliisuuvugut

AQQUT – Vi skaber retning for vejledningen i Grønland





Aqqutissiuussisuuguit AQQUT ilinnut piuvoq. Nuna tamakkerlugu aqqutissiuussisut ilinniartittarpavut, isumassarsisittarpavut sammivissamillu tikkuusiffigisarlugit.

AQQUT er til for dig, der vejleder. Vi uddanner, inspirerer og sætter retning for vejledere i hele landet.



Nittartagarput ugguuna takuuk. Besøg vores nye hjemmeside.

Uani scannerlugu
Scan her

AQQUT – Nunatsinni Aqqutissiuussisoqarfik
– Aqqutissiuussinermi sinaakkutit pitsaanerpaat pilersippagut.

AQQUT – Grønlands Vejledningsenhed
– Vi skaber de bedste rammer for vejledning.